

2024 年度春 semester フィールド・スタディ シラバス

AY2024 Spring Semester Field Study Syllabus

※プログラム名をクリックするとシラバスのページにジャンプします。

*Click on the program title to jump to the syllabus page.

学部 College	担当教員 Supervising faculty	プログラム名 Program title	開講言語 Language	実習地 Activity site
ST	KC Dipendra	Sustainable Development with Local and International Development Actors in Thailand	E	Bangkok, Thailand
	木村 力央 KIMURA Rikio	東峰村の中学生と地域づくり / Community Development with Secondary School Pupils in Toho Village	E/J	福岡県東峰村 Toho Village, Fukuoka
	久保 隆行 KUBO Takayuki	【別府市制 100 周年記念プログラム】グローバル都市ロンドン、世界遺産都市バースから学ぶ持続可能な都市開発戦略【Beppu City 100th Anniversary Program】Sustainable Urban Development Strategies, learning from Global City London and World Heritage City Bath	E/J	イギリス（ロンドン、バース） London, Bath, U.K.
	上原 優子 UEHARA Yuko	南阿蘇の震災復興と持続可能な社会の創生	J	熊本県南阿蘇村及び周辺
	土橋 卓也 TSUCHIHASHI Takuya	持続可能な地域づくり 長野県飯田市における調査 ※2024/4/10更新	J	長野県飯田市
	吉澤 清良 YOSHIZAWA Kiyoyoshi	アイヌの里 北海道平取町(二風谷)で、アイヌ文化を活かした観光振興を考える	J	北海道平取町
	四本 幸夫 YOTSUMOTO Yukio	沖縄本島北部のやんばる地域の人々の暮らしと地域づくり	J	沖縄県東村
APS	山形 辰史 YAMAGATA Tatsufumi	障害と社会 Disability and Society	E/J	大分県別府市、日出町 Beppu City, Hiji Town, Oita
	塚本 崇 TSUKAMOTO Takashi	インドネシア地域研究プログラム:特異性を多角的に見る方法 Indonesian Studies Programme: Uniqueness through Multifaceted Lenses	E/J	インドネシア（ジャカルタ、バンドン） Jakarta, Bandung, Indonesia
APM	CORTEZ Michael A.	SOCIAL ENTREPRENEURSHIP FS	E	Ormoc, Philippines

巻末: [各学部 CAM 表 / CAM Table for each college](#)

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	—					
科目ナンバー Course Number	【2023 カリキュラム / 2023 Curriculum】 [23]-[ST]-[OFC]-1 【2017 カリキュラム / 2017 Curriculum】 [17]-[S]-[ED]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講セメスター Semester	春セメスター / Spring semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ / Field Study					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024SP		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能セメスター Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	APS専門教育科目 / APS Major Education Subjects	環境・開発フィールド・スタディ (ED) / Field Study for Environment & Development (ED)	3~7
		2023	○	他学部科目 / Other College Subjects	フィールド・スタディ / Field Study	3~7
	APM	2017	○	他学部科目 / Other College Subjects	環境・開発フィールド・スタディ (ED) / Field Study for Environment & Development (ED)	3~7
		2023	○	他学部科目 / Other College Subjects	フィールド・スタディ / Field Study	3~7
ST	2023	○	ST専門教育科目 / APS Major Education Subjects	フィールド・スタディ / Field Study	1~7	
プログラム名 Program Name	Field Study "Sustainable Development with Local and International Development Actors in Thailand"					
担当教員 Instructor	K C Dipendra					
実習地 Program (practicum) Venue	Bangkok, Thailand					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			英語 / English		
	その他/Other on languages			—		
講義分野 Subject Field	International Development Social Entrepreneurship					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	To ensure an optimal learning experience, students are recommended to complete either "the Introduction to Sustainable Development" or "the Introduction to Development Studies" Course.					
授業概要 Course Overview	This immersive practicum course offers students a unique opportunity to understand international development in Bangkok, Thailand, through hands-on experiences and interactions with key actors operating at micro, meso, and macro levels. Students will engage with local social entrepreneurs, supporting organizations, and United Nations agencies to explore how sustainability and development are promoted in the region. The course is designed to provide students with insights into the multifaceted nature of development, as well as valuable practical experience to supplement their academic studies. Throughout the course, students will engage in a combination of lectures, discussions, site visits, and hands-on activities to deepen their understanding of international development and its various dimensions. By the end of the practicum, students will have gained valuable insights into the complex interplay of actors and factors shaping sustainable development in Thailand and beyond.					
到達目標 Course Objectives	Develop an understanding of sustainable development at micro, meso, and macro levels. Examine the role of social entrepreneurs, government and multilateral organizations in promoting sustainable development. Gain insights into the challenges and opportunities faced by various actors in the development ecosystem. Build practical skills through immersion and interaction with development professionals in Thailand.					
授業方法 Teaching Methods	Lecture, Site visits, Group Discussions					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【Pre-field Sessions】 ※Classroom will be announced at a later date					
	6/26(Wed) 5th-6th periods: Overview of the field study course					
	7/3(Wed) 5th-6th periods: Sustainable Development, Levels, and Actors					
	【Post-field Session】 ※Online					
実習スケジュール Practicum Schedule	9/6(Fri) 1st-2nd periods: Integration and Reflection					
	8/23 (Fri) Meet: 16:00pm-17:00pm at the designated hotel lobby in Bangkok					
	8/24 (Sat) Sustainability perception interviews at Chatuchak weekend market					
	8/25 (Sun) Sustainable Development in action: Field visit to Ban Pakong community					
	8/26 (Mon) ・ "Contemporary Sustainability Issues in Thailand and ASEAN" ・ Student exchange on sustainability issues in Thailand, Japan and home countries - Thammasat University					
	8/27 (Tue) ・ Visit to the World Bank ・ Visit to a social enterprise focused on creating employment opportunities for neuro divergent communities					
	8/28 (Wed) ・ Visit to Community Organization Development Institute (CODI) ・ Visit to a local NGO					
	8/29 (Thu) ・ Visit to National Museum ・ Visit to the United Nations Dismiss: 17:00pm at United Nations					

授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)	To ensure students are well-prepared for the field study course, they will be required to complete approximately 15 hours of pre-class preparation. This will include reviewing selected readings on key concepts, theories, and case studies in international development (approx. 8-10 hours) and researching the socio-economic, political, and cultural context of Thailand (approx. 5-7 hours). This preparation work will provide students with a solid foundation in international development and the specific context of Thailand, enabling them to actively engage in the course's discussions, activities, and field visits.	
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades(A+, A, B, C/ F)	
	<ul style="list-style-type: none"> ・Participation and Engagement : 50% ・Individual Reflection Presentation : 50% 	
多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	Multicultural collaborative learning is actively promoted in this course by fostering an inclusive learning environment that embraces diverse perspectives and encourages students from different cultural backgrounds to work together. Through group activities, discussions, and field visits, students will have the opportunity to share their unique insights, experiences, and knowledge, while also learning from their peers. This collaborative approach not only enriches the learning experience but also helps students develop essential intercultural communication skills, fostering mutual understanding and respect, and preparing them to work effectively in diverse teams within the global development sector.	
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	Dipendra, the course instructor, brings a wealth of experience and expertise in international development, having co-founded an NGO in Nepal, worked with a social enterprise in Bangkok, and contributed as a research consultant for various UN agencies. In addition, he has a strong academic background as a faculty member in Thailand, teaching courses on designing organizations, social entrepreneurship, and social innovation. His interdisciplinary background and passion for fostering multicultural collaboration make him an ideal instructor to guide students through the complexities of international development at various levels, bridging the gap between theory and practice.	
学生への要望事項 Requirements for Students	<p>Language Requirements: Japanese-based students: Completion of Intermediate English A&B required at the time of application *Note: Language requirements may vary; consult the Undergraduate Academic Handbook for specifics</p> <p>Travel Requirements: Participants must purchase university-designated international insurance for the duration of the trip. The Academic Office will contact students with details upon confirming participation</p>	
テキスト備考 Textbook Notes	None	
テキスト *最大3冊まで (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook *Up to 3 textbooks (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	None	
参考文献備考 Further Reading Notes	None	
参考文献 *最大15冊まで (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading *Up to 15 materials (Books, audiovisual materials) Availableat Reserved Corner in the APU Library	None	
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	None	
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) 2024 /(M) 2 /(D) 1現在)	1
	参加費(目安) Program fee (approx.)	<p>In case of</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5 participants: Approx. 109,000 yen ・10 participants: Approx. 84,200 yen ・15 participants: Approx. 76,200 yen <p>[Fees included]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Accommodation ・Outsourcing costs ・Honorarium ・Transportation on site (Chartered bus costs are included, but public transportation costs are <u>not</u> included) <p>[Fees <u>not</u> included]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Airfare ・Food expenses ・Visa application & its related fees (if applicable) ・Overseas travel insurance & Risk Management Support System (mandatory) ・Ground transportation in Japan ・Immunization (optional)
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4201	
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	dipendra@apu.ac.jp	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	None	

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	—					
科目ナンバー Course Number	【2023カリキュラム / 2023 Curriculum】 [23]-[ST]-[OFC]-1 【2017カリキュラム / 2017 Curriculum】 [17]-[S]-[ED]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講semester Semester	春semester / Spring semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ / Field Study					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能semester Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	[2024SP]		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能semester Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	APS専門教育科目 / APS Major Education Subjects	環境・開発フィールド・スタディ (ED) / Field Study for Environment & Development (ED)	3~7
		2023	○	他学部科目 / Other College Subjects	フィールド・スタディ / Field Study	3~7
	APM	2017	○	他学部科目 / Other College Subjects	環境・開発フィールド・スタディ (ED) / Field Study for Environment & Development (ED)	3~7
2023		○	他学部科目 / Other College Subjects	フィールド・スタディ / Field Study	3~7	
ST	2023	○	ST専門教育科目 / ST Major Education Subjects	フィールド・スタディ / Field Study	1~7	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「東峰村の中学生と地域づくり」 Field Study "Community Development with Secondary School Pupils in Toho Village"					
担当教員 Instructor	木村 力央 / Rikio Kimura					
実習地 Program (practicum) Venue	福岡県東峰村 / Toho Village, Fukuoka Prefecture					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語・英語 / Japanese and English		
	その他/Other on languages			—		
講義分野 Subject Field	地域づくり [コミュニティ開発、教育、観光、コミュニティ・ビジネス] / Regional Development [Community Development, Education, Tourism, Community Business]					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	<p>・地域づくりに関心のある学生の参加を推奨 / For those who are interested in community development・通訳なしで、講義を理解し、議論でき、またインタビューできる日本語能力があることが望ましい。村人とのやりとりは、ほとんど日本語で行われる。英語基準の学生は申請時に、「日本語中級」科目を修了、或いは日本留学試験 200 点以上、日本語能力試験 N3、BJT ビジネス日本語能力テストJ3 レベル(320 点以上)のいずれかを取得していることを推奨します。</p> <p>Japanese language abilities to understand lectures, discuss and interview without translation are desirable. Note that interactions with villagers will be mostly done in Japanese. At the time of application, English basis students are recommended to have completed "Japanese Intermediate" course, or obtained one of the following: Examination for Japanese University Admission for International Students (EJU)(200 or above), JLPT N3 or BJT Business Japanese Proficiency Test J3 (320 or above).</p>					
授業概要 Course Overview	<p>本プログラムは、過疎化が進んでいる福岡県東峰村において、現地の中学生が観光ガイドを体験することをファシリテートし、APU生が住民と地域づくり企画案を作ることを通じて、村の活性化につなげることを目指す。そのために、現地の事業者、文化財、地域づくり事業、観光施設などを調査する。</p> <p>This program will facilitate local secondary school pupils to experience tour guides and let APU students formulate community development proposals with villagers in Toho Village (Fukuoka Prefecture) that have experienced de-population, aiming at the revitalization of the village. To that end, participating students will do research on enterprises, cultural heritages, community development projects and tourism facilities in the village.</p>					
到達目標 Course Objectives	<p>① 地域づくりにおけるインタビュー及びファシリテーション能力、また外部者の視点を地域の方々と共に共有する能力を滋養。 ② 企画力・プレゼン能力の向上。 ③ 多国籍チームにおける協働能力の向上。 ④ 東峰村に関わり続ける興味喚起。</p> <p>A) Students will develop interview and facilitation skills and abilities to share outsiders' views with local people. B) Students will improve their ideation and presentation abilities. C) Students will heighten their collaborative abilities in a multicultural team. D) Students will develop their interests to continue to engage with Toho Village.</p>					
授業方法 Teaching Methods	<p>[事前授業] 学生は、「東峰村の概要」、「異文化協働」、及び「地域づくりの基礎」に関して講義を受ける。また、ファシリテーション及びインタビューの技術を習得する。さらに、中学生との活動等の準備をする。 [現地実習] 現地の中学生が観光ガイドを体験することをファシリテートし、APU生が住民と地域づくり企画案を作る。そのために、現地の事業者、文化財、地域づくり事業、観光施設などを調査する。 [事後授業] 現地実習の振り返り、及び東峰村との今後の関わりに関して探求する。</p> <p>[Pre-field Sessions] Students will be exposed to "the overview of Toho Village," "multicultural collaboration" and "the basics of community development." In addition, they will learn facilitation and interview skills. They will also prepare for activities with secondary school pupils etc. [On-site Fieldwork] Participating students will facilitate local secondary school pupils to experience tour guides and formulate community development proposals with villagers. To that end, they will do research on enterprises, cultural heritages, community development projects and tourism facilities. [Post-field Sessions] Reflect on on-site fieldwork and explore future engagement with Toho Village</p>					

毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【事前授業】※教室は事後連絡
	7/10(水) 5限 異文化協働 6限 東峰村の概要 / 中学生との活動等の準備
	7/17(水) 5限 地域づくりの基礎 / ファシリテーション及びインタビュー 6限 中学生との活動等の準備
	8/30(金) 5限 中学生との活動等のリハーサル (オンライン)
	【事後授業】※オンライン
	9/10(火) 4-5限 振り返り及び、東峰村との今後の取り組み
	【Pre-field Sessions】※Classroom will be announced at a later date
	7/10(Wed) 5th period: Multicultural Collaboration 6th period: Introduction of Toho Village/Preparation for Activities with Secondary School Pupils etc.
	7/17(Wed) 5th period: Basics for Community Development/Facilitation and Interview Skills 6th period: Preparation for Activities with Second School Pupils etc.
	8/30(Fri) 5th period: Rehearsal of Activities with Secondary School Pupils etc. (Online)
【Post-field Session】※Online	
9/10(Tue) 4th-5th periods: Reflection and Future Engagement with Toho Village	
実習スケジュール Practicum Schedule	9/3(火) 集合: 8:30AM 日田バスターミナル または 8:50AM 高速日田バス停 ・ 東峰学園で中学生にキャリア・ワークショップを実施 ・ 中学生による観光ガイドと村を巡る ・ 村人宅にホームステイ
	9/4(水) ・ 文化財・事業者・地域づくり事業・観光施設訪問調査 ・ 村人宅にホームステイ
	9/5(木) ・ 地域文化(陶芸)体験 ・ 住民と地域づくり企画案作り
	9/6(金) ・ 住民と地域づくり企画案作り ・ 行政・観光協会・事業者・中学生へ地域づくり企画案発表 解散: 16:26PM 高速日田バス停
	9/3(Tue) Meet: 8:30AM Hita Bus Terminal or 8:50AM "Kosoku Hita" Bus Stop (Hita City) ・ Career workshop to secondary school pupils at Toho School ・ Visit to various places in the village with pupil tour guides ・ Home stay at villagers' home
	9/4(Wed) ・ Visit to and research cultural heritages, enterprises, community development projects and tourism facilities ・ Home stay at villagers' home
	9/5(Thu) ・ Cultural (pottery) experinece ・ Develop community development proposals with villagers
9/6(Fri) ・ Develop community development proposals with villagers ・ Presentation of community development proposals to local government, tourism association, enterprises and secondary school pupils Dismissal: 16:26PM "Kosoku Hita" Bus Stop (Hita City)	
授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)	中学生との活動における各自の役割の準備 / Preparation for your own roles in acitivities with secondary school pupils
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades(A+, A, B, C/ F)
	・ 参加・貢献度 / Participation/Contributions: 40%
	・ 地域づくり企画案及びその プレゼンテーション / Community development proposals and their presentations: 30%
・ 振り返り / Reflection: 30%	
多文化協働学習の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	本プログラムは、国内学生及び国際学生の両方を募集することにより、多国籍チームを編成することを目指す。そうすることにより、APU生が他の文化の視点を学ぶだけでなく、東峰村の中学生もそのような視点を学ぶ。最終的には、そのような多文化の視点が、東峰村の地域振興への取り組みに対してフレッシュな観点を提供する。 This program aims at recruiting both Japanese and international students, thereby forming a multinational team. By doing so, not only will APU students learn from different cultural perspectives, but also will secondary school pupils in Toho Village learn such perspectives. Eventually, such multicultural perspectives provide Toho Village fresh viewpoints towards their efforts to revitalize the village.

<p>授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)</p>	<p>業界 国際NGO</p> <p>所属部署 カンボジア事務所</p> <p>職務内容 国際NGOのカンボジア事務所において、以下に従事。教育及び住民組織化プロジェクト・マネジャーとして、現地の教育及び生活環境改善(1997-2000年)。プログラム統括者として、教育、住民組織化、農業、水資源、衛生、及びリーダーシップ育成の部門からなる総合農村開発プログラムの運営及び改善(2000-2002年)。事務所長として、組織を統括し、現地政府やドナーなどのステークホルダーと交渉(2003-2009年)。</p> <p>Field/Industry International NGO</p> <p>Department/office Cambodia Office</p> <p>Job Description Worked in the Cambodia Office of an international NGO, with the following tasks. Project Manager, Education, and Residents Organization for Local Education and Improvement of Living Environment (1997-2000). Program supervisor, operation, and improvement of integrated rural development program consisting of education, organization of residents, agriculture, water resources, hygiene, and leadership development division (2000 - 2002). As the head of the office, oversaw the organization and negotiated with stakeholders such as local governments and donors (2003-2009).</p>								
<p>学生への要望事項 Requirements for Students</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通訳なしで、講義を理解し、議論でき、またインタビューできる日本語能力 • すべての事前・事後授業及び現地実習への参加 • 時間厳守 • 積極的に発言・議論 • チームワークにおける協調性 • 中学生との交流を楽しめる • 地域の人から学ぶという謙虚な姿勢 • ホームステイ先、及びキャンプ場のコテージで他のメンバーと一緒に寝ることができる • 村の飲食店は少ないので、食事の選択肢は限られる(一般的に食事はおいしいが)。また中学生たちと給食を共にする可能性がある。 <ul style="list-style-type: none"> • Japanese language abilities to understand lectures, discuss and interview without translation • Participation in all the pre-field and post-field sessions and on-site fieldwork. • Be on time. • Actively share ideas and discuss. • Collaborative attitude toward team work • Can enjoy interacting with secondary school pupils • Humble attitude to learn from people in the village • Abilities to sleep at homestay homes and with other members in cottages in the camp sites. • Since there are not many restaurants in the village, the options of food are limited (though food is generally delicious). We may also eat school lunch with secondary students. 								
<p>テキスト備考 Textbook Notes</p>	<p>なし / None</p>								
<p>テキスト *最大3冊まで (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook *Up to 3 textbooks (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)</p>	<p>なし / None</p>								
<p>参考文献備考 Further Reading Notes</p>	<p>なし / None</p>								
<p>参考文献 *最大15冊まで (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading *Up to 15 materials (Books, audiovisual materials) Available at Reserved Corner in the APU Library</p>	<p>なし / None</p>								
<p>参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)</p>	<p>なし / None</p>								
<p>備考 Misc. Notes</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>募集人数 Number of participants</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>最少実施人数 Minimum number of participants</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>参加費(目安) Program fee (approx.)</td> <td> 約3,600円/Approx. ¥3,600 [上記に含まれるもの/Fees included] ・ 宿泊費/Accommodation ・ 現地交通費/Transportation on site ・ 委託費/Outsourcing costs ・ アクティビティ費/Activity fees [上記に含まれないもの/Fees not included] ・ 国内旅行保険/Domestic travel insurance 約1,000円/Approx. ¥1,000 ・ 食費/Food expenses 約6,000円 Approx. ¥6,000 ・ 日本国内交通費/Ground transportation in Japan 約6,000円/Approx. ¥6,000 </td> </tr> </table>	募集人数 Number of participants	15	最少実施人数 Minimum number of participants	5	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch	—	参加費(目安) Program fee (approx.)	約3,600円/Approx. ¥3,600 [上記に含まれるもの/Fees included] ・ 宿泊費/Accommodation ・ 現地交通費/Transportation on site ・ 委託費/Outsourcing costs ・ アクティビティ費/Activity fees [上記に含まれないもの/Fees not included] ・ 国内旅行保険/Domestic travel insurance 約1,000円/Approx. ¥1,000 ・ 食費/Food expenses 約6,000円 Approx. ¥6,000 ・ 日本国内交通費/Ground transportation in Japan 約6,000円/Approx. ¥6,000
募集人数 Number of participants	15								
最少実施人数 Minimum number of participants	5								
派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch	—								
参加費(目安) Program fee (approx.)	約3,600円/Approx. ¥3,600 [上記に含まれるもの/Fees included] ・ 宿泊費/Accommodation ・ 現地交通費/Transportation on site ・ 委託費/Outsourcing costs ・ アクティビティ費/Activity fees [上記に含まれないもの/Fees not included] ・ 国内旅行保険/Domestic travel insurance 約1,000円/Approx. ¥1,000 ・ 食費/Food expenses 約6,000円 Approx. ¥6,000 ・ 日本国内交通費/Ground transportation in Japan 約6,000円/Approx. ¥6,000								
<p>担当教員研究室電話番号 Office Phone No.</p>	<p>4516</p>								
<p>担当教員E-mailアドレス E-mail Address</p>	<p>rkimura@apu.ac.jp</p>								
<p>E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links</p>	<p>https://toho.main.jp/#gsc.tab=0</p>								

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	-					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム / AY2023 Curriculum】[23]-[ST]-[OFC]-1 【2017年度カリキュラム / AY2017 Curriculum】[17]-[S]-[HT]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講セメスター Semester	春セメスター / Spring semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ / Field Study					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024 SP		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能セメスター Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	APS専門教育科目 APS Major Education Subject	観光学フィールド・スタディ (HT) Field Study for Hospitality and Tourism	3~7
		2023	○	他学部科目 Other College Subject	フィールド・スタディ Field Study	3~7
	APM	2017	○	他学部科目 Other College Subject	観光学フィールド・スタディ (HT) Field Study for Hospitality and Tourism	3~7
		2023	○	他学部科目 Other College Subject	フィールド・スタディ Field Study	3~7
ST	2023	○	ST専門教育科目 ST Major Education Subjects	フィールド・スタディ Field Study	1~7	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「【別府市制100周年記念プログラム】 グローバル都市ロンドン、世界遺産都市バースから学ぶ持続可能な都市開発戦略」 Field Study *【Beppu City 100th Anniversary Program】 Sustainable Urban Development Strategies, learning from Global City London and World Heritage City Bath"					
担当教員 Instructor	久保隆行 KUBO Takayuki					
実習地 Program (practicum) Venue	英国ロンドン、バース London and Bath, UK					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語・英語 / Japanese and English		
	その他/ Other on languages			-		
講義分野 Subject Field	地域づくり Regional Development 観光学 Tourism Studies					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	<p>・本フィールドスタディは、別府市制100周年記念事業の一つとして、姉妹都市のバース市における現地学修にかかわる費用が補助されています。本フィールドスタディに参加する皆さんは、別府市の親善大使としての役割も期待されていることを了承してください。</p> <p>・持続可能な開発入門、サステイナブル都市開発と計画、都市デザインを履修していることが望ましい。</p> <p>・英語基準学生：現地実習において日本語基準学生をケアすることをお願いします。</p> <p>・日本語基準学生：英語の講義を理解し、英語でディスカッションし、英語でプレゼンテーションを作成する能力を求めます。ただし、個人提出物は日本語で作成し、教員とのコミュニケーションでの日本語の使用を認めます。</p> <p>・現地で調査やプレゼンテーションを行うためにノートPCを持参してください。</p> <p>・As part of the 100th anniversary project of Beppu City, this field study is supported to cover the cost of on-site study in Beppu's sister city, Bath. Please note that all participants in this field study are expected to serve as goodwill ambassadors for Beppu City.</p> <p>・It is recommended to have taken Introduction to Sustainable Development, Sustainable Urban Development and Planning, and Urban Design.</p> <p>・English-based students: Please take care of Japanese-based students during the course.</p> <p>・Japanese-based students: The ability to understand English lectures, discuss in English, and create presentations in English is required. However, personal submissions can be written in Japanese, and the use of Japanese in communication with instructors is permitted.</p> <p>・Please bring your laptop pc to conduct research and presentations on-site.</p>					
授業概要 Course Overview	<p>全世界においてグローバル化と都市化が進むなか、世界の都市はそれぞれ持続的に発展していくことが望まれている。本プログラムにて訪問するロンドンは、世界の都市総合ランキングで第1位にランク付けされる世界有数のグローバル都市であり、世界中から多くの人材や企業を魅了している。ロンドンの次に訪問するバースは、別府市と同様に温泉を持つ小さな地方都市である(別府市と姉妹都市)。都市全体が世界遺産に指定されており、多くの観光客を魅了している。日本では、東京への人口一極集中が問題になっているが、英国では首都も地方都市も独自に持続可能な都市開発が戦略的に進められている。本プログラムでは、英国における首都と地方都市それぞれの都市開発について学び、今後の日本国を含むさまざまな国における都市・地域の持続可能な開発について考察する視点を養っていく。</p> <p>As globalization and urbanization progress throughout the world, cities around the world are expected to be developed sustainably. London, which we will visit in this program, is one of the world's leading global cities, ranked number one in the Global Power City Index, and it attracts many talents and companies from all over the world. Bath, which we will visit next after London, is a small provincial city with hot spring like Beppu City (Sister city of Beppu). The entire city has been designated as a World Heritage Site and attracts many tourists. In Japan, the overconcentration of the population in Tokyo is a problem, but in the UK, both the capital and regional cities are strategically pursuing sustainable urban development on their own. In this program, students will learn about urban development in the UK's capital and regional cities, and develop a perspective to consider future sustainable development of cities and regions in various countries, including Japan.</p>					
到達目標 Course Objectives	<p>・英国におけるロンドンおよびバースの都市としての位置づけを理解している。</p> <p>・ロンドンおよびバースの都市としての特性と課題を理解している。</p> <p>・ロンドンおよびバースの持続可能な都市開発の戦略について理解している。</p> <p>・本フィールドスタディでの知見を活かして、今後特定の国における都市・地域の持続可能な開発のあり方について論じることができる。</p> <p>・Understand the position of London and Bath as cities in the UK.</p> <p>・Understand the characteristics and challenges of London and Bath as cities.</p> <p>・Understand the sustainable urban development strategies of London and Bath.</p> <p>・Ability to discuss sustainable development of cities and regions in specific countries in the future, utilizing the knowledge gained from this field study.</p>					

<p>授業方法 Teaching Methods</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・事前授業では、担当教員および別府市長を含むゲスト教員がロンドンとバースの都市開発にかかわる基礎的な講義を行います。 ・現地では、公的機関、大学、都市計画・建築事務所などの専門家からの講義を受けつつ、実際の開発地域を視察します。 ・授業のはじめにグループ分けを行い、学生はグループごとに行動しながらディスカッションやグループワークを行います。 ・事後授業は、グループ発表をオンラインで行い、教員および現地の専門家からの講評やディスカッションを行います。 ・グループ発表では、ロンドンとバースの持続可能な都市開発戦略から学んだ内容をもとに各グループで選定した国における都市の持続可能性について発表してもらいます。 ・In the pre-classes, the instructor and the guest instructors including the Mayor of Beppu will give basic lectures on urban development in London and Bath. ・On-site, students will receive lectures from experts from public institutions, universities, urban planning/architectural firms, etc., while touring actual development sites. ・At the beginning of the course, students will be divided into groups, and students will work in groups to engage in discussions and group work. ・In the post-classes, group presentations will be made online, and review and discussion by the instructor and local experts will be initiated. ・In group presentations, each group will present on the sustainability of cities in their chosen country based on what they learned from the sustainable urban development strategies of London and Bath.
<p>毎回の授業の概要 Overview of Each Class</p>	<p>【事前授業】※教室は後日連絡 【Pre-lectures】 ※Classroom will be announced at a later date.</p> <p>7/10(水)5限 別府市長特別講義(日時変更の可能性あり) Wed. July 10th, 5th period: Beppu City Mayor Special Lecture (Date and time subject to change)</p> <p>7/10(水)6限 世界遺産都市としてのバース Wed. July 10th, 6th period: Bath as a World Heritage City</p> <p>7/17(水)6限 グローバル都市としてのロンドン Wed. July 17th, 6th period: London as a Global City</p> <p>【事後授業】※オンラインで実施 【Post-lectures】 ※Online (Zoom MTG ID will be announced at a later date.)</p> <p>9/16(月)5限 グループ発表・講評 Mon. September 16th, 5th period: Group presentation/review</p> <p>9/16(月)6限 グループ発表・講評 Mon. September 16th, 6th period: Group presentation/review</p> <p>日時未定 別府市長表敬訪問(帰国報告) *参加可能な受講者のみ TBA: Courtesy visit to the Beppu City Mayor (Return report) *Students who are available</p>
<p>実習スケジュール Practicum Schedule</p>	<p>8/28(水) / Wed. August 28th 18:00-19:00 ロンドン指定宿泊先現地集合・各自チェックイン・オリエンテーション Meet at the designated accommodation in London, individual check-in, orientation</p> <p>8/29(木) / Thu. August 29th 9:00-18:00 Kohn Pedersen Fox Associates (KPF) London Office (Lecture by Principal Mr. John Bushel) https://www.kpf.com/ University College London The Bartlett School of Architecture (Lecture by Prof. Michiko Sumi) https://www.ucl.ac.uk/bartlett/architecture/bartlett-school-architecture</p> <p>8/30(金) / Fri. August 30th 9:00-18:00 ロンドン市内現地学習 London City On-site Study Covent Garden Redevelopment Kings Cross Redevelopment City Financial Centre</p> <p>8/31(土) / Sat. August 31st 9:00-18:00 ロンドン市内現地学習 London City On-site Study Cross Rail Canary Wharf Financial Centre Olympic site Redevelopment</p> <p>9/1(日) / Sun. September 1st 9:00-13:00 ロンドン市内現地学習 London City On-site Study Battercy Power Plant Redevelopment Nine Elms Redevelopment</p> <p>バースへ移動(鉄道にて1時間20分) / Move to Bath (1h20m by train)</p> <p>9/2(月) / Mon. September 2nd 9:00-18:00 バース市内現地学習 BathCity On-site Study Bath Abbey Royal Crescent Thermae Bath Spa</p> <p>9/3(火) / Tue. September 3rd 9:00-18:00 バース市内現地学習 BathCity On-site Study Bath World Heritage Centre The Roman Baths Museum</p> <p>9/4(水) / Wed. September 4th 9:00-18:00 バース市役所、バース市長表敬訪問、グループワーク Bath City Hall, Courtesy visit to the Bath City Mayor, Group work</p> <p>9/5(木) / Thu. September 5th 8:00-9:00 まとめ、バース指定宿泊先各自チェックアウト・現地解散 Wrap-up, Individual check-out at designated accommodation in Bath / Dismiss</p>
<p>授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・事前授業の後に復習レポート課題を課します。 ・Review report will be assigned after the pre-classes.

成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades(A+, A, B, C/ F)	
	・事前授業復習レポート: 20% ・Pre-class review report: 20%	
	・事前事後授業および実習への取り組み状況: 50% ・Engagement to the pre-post classes and on-site activities: 50%	
	・グループ発表およびピアレビュー: 30% ・Group presentation and peer review: 30%	
多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	<p>・実習において国内生と国際生によるグループを構成することにより、それぞれの出身地における持続可能な開発にかかわる課題や解決に向けた考え方について理解を深めあえるようにします。</p> <p>・By forming groups of domestic and international students during the field study, understanding of issues related to sustainable development in their respective countries of origin and ways of thinking toward solutions is expected to be deepened.</p>	
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	<p>アメリカの大手設計事務所にて建築設計・都市計画の実務を経験し、デベロッパー、民間シンクタンク、総合商社、自治体シンクタンクでの勤務を経て2017年よりAPU教員。コーネル大学修士(建築学)、中央大学博士(経済学)、一級建築士を保有。米国ワシントンDC、中国上海、韓国ソウルでの勤務歴を有し、国内外での都市・地域づくりにかかわる多様な経験を受講生と共有することを期待しています。</p> <p>After practicing in architectural design and urban planning at a major American design firm, he worked at a developer, a private think tank, a general trading company, and a local government think tank before joining APU in 2017. He holds a Master's degree (Architecture) from Cornell University, a Ph.D. (Economics) from Chuo University, and a first-class certified architect degree. He has worked in Washington, D.C., Shanghai, China, and Seoul, South Korea, and is looking forward to sharing his diverse experiences related to urban and regional development both domestically and internationally with the students.</p>	
学生への要望事項 Requirements for Students	<p>・本授業では、時間厳守ができ、他者を思いやり、積極的に相互学習に取り組む姿勢の学生のみの受講を認めます。</p> <p>・Only students who are able to act punctual and are willing to care others and engage in mutual learning shall take this class.</p>	
テキスト備考 Textbook Notes	なし / Nil	
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	なし / Nil	
参考文献備考 Further Reading Notes	なし / Nil	
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Available at Reserved Corner in the APU Library)	なし / Nil	
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	なし / Nil	
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y)2024/(M)3/(D)4 現在)	0
	参加費(目安) Program fee (approx.)	<p>受講者5名の場合 約144,000円 / For 5 participants Approx. 144,000 yen 受講者10名の場合 約134,000円/ For 10 participants Approx. 134,000 yen 受講者15名の場合 約130,667円/ For 15 participants Approx. 130,667 yen</p> <p>[上記に含むもの / Fees included] ・宿泊費 / Accommodation ・現地交通費 / Transportation on site ・委託費 / Outsourcing costs ・謝礼 / Honorarium</p> <p>[上記に含まれないもの / Fees not included] ・航空券 / Airfare ・食費 / Food expenses ・VISA取得費用(必要な場合)/ Visa application & its related fees (if applicable) ・海外旅行保険、危機管理サポート費用 / Overseas travel insurance & Risk Management Support System (mandatory) ・日本国内交通費 /Ground transportation in Japan ・予防接種費(希望者のみ) / Immunization (optional)</p>
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4506	
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	takkubo@apu.ac.jp	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	—	

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	—					
科目ナンバー Course Number	[2023カリキュラム / 2023 Curriculum] [23]-[ST]-[OFC]-1 [2017カリキュラム / 2017 Curriculum] [17]-[IM]-[COM]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講semester Semester	春semester / Spring semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ / Field Study					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能semester Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	[2024SP]		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能semester Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	他学部科目 / Other College Subjects	APMフィールド・スタディ / APM Field Study	3~7
		2023	○	他学部科目 / Other College Subjects	フィールド・スタディ / Field Study	3~7
	APM	2017	○	APM専門教育科目 / APM Major Education Subjects	APMフィールド・スタディ / APM Field Study	3~7
2023		○	他学部科目 / Other College Subjects	フィールド・スタディ / Field Study	3~7	
ST	2023	○	ST専門教育科目 / ST Major Education Subjects	フィールド・スタディ / Field Study	1~7	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「南阿蘇の震災復興と持続可能な社会の創生」					
担当教員 Instructor	上原 優子					
実習地 Program (practicum) Venue	熊本県南阿蘇村及び周辺					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語 / Japanese		
	その他/Other on languages			—		
講義分野 Subject Field	地域づくり Regional Development 観光学 Tourism Studies ホスピタリティオペレーション Hospitality Operations					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	・震災からどのように復興がなされてきたのかを知見し、再生のプロセスやこれからの可能性について、地域づくりや観光、特に宿泊施設の運営等の側面から学ぶことに興味のある学生の参加を推奨する。 ・国際生の参加も歓迎するが、日本語の本・資料を読み書きする能力や現地調査を日本語で実施する積極的な参加姿勢が求められる。					
授業概要 Course Overview	熊本県南阿蘇は2016年の地震による多大な被害を受け、また少子高齢化による過疎化、若者の都市部への流出などを要因も加わり、長年続いた旅館が終焉を迎えるなどの事態に直面してきた。本フィールド・スタディではそのような逆境の中で再建を試み、持続可能な社会を目指す取り組みが目される現代において、さまざまな課題を抱える地方の復興に向けてできることは何か、そして問題を解決するにはどのような視点が必要であるか、南阿蘇を中心として最前線で活躍する人々から学ぶ。南阿蘇における自然資源を生かした持続可能な観光などについて、現地に赴いて調査し、講義での学びや調査から得られたデータ等を駆使して、最も適した諸問題の解決に向けて自ら提案する機会とする。					
到達目標 Course Objectives	・南阿蘇が被災した震災の状況や、もともとそこに存在する伝統や文化、環境を理解し、宿泊業を中心として南阿蘇が促進する地域づくりや観光政策の重要性についての認識を深めるとともに、そこに孕まれる問題・課題を発見し、その解決案を提案をできるようにする。 ・フィールドワークによる調査研究を実践し、その手法を身につける。 ・グループワークや実習先で関わる方々とのコミュニケーションを通して、多様な視点を得ること、協働することの重要性についての理解を深める。					
授業方法 Teaching Methods	<事前授業> 講義およびグループワーク。 <実習> 団体および関係組織等を訪問し、講義を受けるとともに聞き取り調査を実施する、また、1つの施設に関しては職業体験も予定している。現地の方々との交流の中で地域の文化・伝統を理解し、それらを地域活性化や観光促進することにつなげる工夫について検討し、最終日にはグループによる調査報告を実施する。 <事後授業> 講義・グループワークおよび最終プレゼンテーション					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【事前授業】※教室は後日連絡					
	① 7/3(水)5限 オリエンテーション・グランドルール作成					
	② 7/3(水)6限 宿泊施設の経営					
	③ 7/10(水)5限 阿蘇という土地の持つ可能性					
	④ 7/10(水)6限 研究および分析手法					
【事後授業】※オンライン						
① 9/9(月)2-5限 振り返りとまとめ、最終プレゼンテーション準備						
② 9/10(火)3限 最終プレゼンテーション						
実習スケジュール Practicum Schedule	9/2(月) ・13:00 立野駅(熊本県南阿蘇村)に集合・移動 ・14:00-18:00 青風荘の見学および講義 ・19:00-21:00 講義・ディスカッション・インタビュー等準備					
	9/3(火) ・9:00-17:30 南阿蘇観光協会他を訪問し講義・インタビュー					
	9/4(水) ・9:00-12:00 宿泊施設の業務体験 ・13:00-17:30 振り返り・ディスカッション・研究発表準備 ・18:30-20:30 発表準備および研究					

実習スケジュール Practicum Schedule	9/5(木) ・10:00-11:30 研究発表準備 ・13:00-14:30 研究発表 ・15:00 立野駅(熊本県南阿蘇村)にて解散
授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)	フィールド・スタディでは、学んだことや実際に現地で調査したことの振り返りに力を入れている。個人として講義や実習で学んだ内容や感じたこと全体を振り返り、それらをベースに考えたことについてまとめておくことが求められる。毎回の振り返りには1時間程度が必要であると考えられる。またグループ発表があるため、時間内でグループワークが終了しない場合はその準備の時間が必要になる。予習については、次の講義等で必要であると説明があった場合に、その範囲で予習を行う。
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades (A+, A, B, C/ F) ・授業参加・貢献度 : 40% ・個人レポートの提出 : 20% ・実習最終日の研究発表 : 20% ・最終プレゼンテーション : 20%
多文化協働学習の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	国際生と国内生が参加し、文化背景の異なるメンバーとの協働について学習する。また、実習においては熊本南阿蘇で活躍する多様な視点や立場を持つ方々と交流することで、地域づくりや観光促進の可能性についての知見を広げる。
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	①HSBC証券会社調査部に財務分析、香港上海銀行財務管理部マネージャー、HSBCサービス・ジャパン経理部長。 ②NPO法人会計基準策定プロジェクトに専門委員。NPO法人会計基準協議会へ回答委員。国際NGOなど非営利組織にて財務・総務マネージャー、理事、監事等を歴任。
学生への要望事項 Requirements for Students	・事前学習の内容を十分に理解して現地実習に生かし、調査報告をまとめること。 ・グループワークが基本であるため、グループメンバーとの積極的なコミュニケーションをとる姿勢で臨むこと。 ・外部の多くの関係者の協力のもとに実施するプログラムであり、忙しい中時間を割いていただいていることに感謝し、大人として責任と誠意ある行動を心がけること。 ・現地実習は夏季であり、各自十分な体力保持と健康管理に留意すること。
テキスト備考 Textbook Notes	なし
テキスト*最大3冊まで (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook *Up to 3 textbooks (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	なし
参考文献備考 Further Reading Notes	なし
参考文献*最大15冊まで (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading *Up to 15 materials (Books, audiovisual materials) Availableat Reserved Corner in the APU Library	なし
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	なし
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants 15
	最少実施人数 Minimum number of participants 5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) / (M) / (D) 現在)
	参加費(目安) Program fee (approx.) 約35,000円 [上記に含むもの] ・宿泊費 ・謝礼 ・現地交通費 ・委託費 [上記に含まれないもの] ・国内旅行保険 約1,000円 ・食費 ・日本国内交通費 (参考) 別府-立野駅往復 約8,700円
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	0977-78-1210
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	y-uehara@apu.ac.jp
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	・南阿蘇関連情報(https://minamiaso.info/) ・料理谷邸葛籠(https://tudzura.jp/)

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	-					
科目ナンバー Course Number	【2023 カリキュラム / 2023 Curriculum】[23]-[ST]-[OFC]-1 【2017 カリキュラム / 2017 Curriculum】[17]-[S]-[ED]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講semester Semester	春semester / Spring semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ / Field Study					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能semester Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024 SP		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能semester Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	APS専門教育科目 / APS Major Education Subjects	環境・開発 フィールド・スタディ Field Study for Environment and Development	3~7
		2023	○	他学部科目 / Other College Subjects	フィールド・スタディ / Field Study	3~7
	APM	2017	○	他学部科目 / Other College Subjects	環境・開発 フィールド・スタディ Field Study for Environment and Development	3~7
		2023	○	他学部科目 / Other College Subjects	フィールド・スタディ / Field Study	3~7
ST	2023	○	ST専門教育科目 / ST Major Education Subjects	フィールド・スタディ / Field Study	1~7	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「持続可能な地域づくり 長野県飯田市における調査」					
担当教員 Instructor	土橋 卓也					
実習地 Program (practicum) Venue	長野県飯田市					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語 / Japanese		
	その他/ Other on languages			-		
講義分野 Subject Field	環境学 Environmental Studies 地域づくり Regional Development 観光学 Tourism Studies					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	・地域づくりに関心のある学生の参加を推奨。 ・国際学生の参加も歓迎しますが、日本語の本、資料を読み書きする能力と積極的な参加姿勢を求めます。					
授業概要 Course Overview	飯田市は、1996年に「環境文化都市」を目指し、環境と経済の好循環な町モデル事業、太陽光市民共同発電事業、日本初の地域環境権など様々な先進的な取り組みを展開し「環境モデル都市」に選定され、「明日の環境首都賞」を受賞した。さらに、独特な飯田市区型公民館活動が住民自治を支え高いソーシャルキャピタルを醸成している。プログラムでは、事前学習にて飯田市の歴史・伝統、環境問題への取り組みや住民自治などを学習する。少子高齢化の進む中、様々な課題を抱える飯田市は、「空あかるく風にはやかなるまち、いいだ」を実践し、環境と経済の両立に向けて着実に進んでおり、「持続可能な街づくり」を実践的に学習する大変有意義な現場である。現地で専門家による座学の理論学習と現場の「実践・体験」学習を融合し、また他大学の異なる分野の学生・教員との連携により、Interdisciplinaryなカリキュラムが構築されている。					
到達目標 Course Objectives	・地域づくりを理解し、各自の課題に対して問題を発見し提案できるようになること。 ・フィールドワークによる研究方法を身につけること(調査計画の立案、専門家講演、聞き取り調査、文献調査など)により自分の論点を論述する。 ・他大学の学生とのコミュニケーションを通して、多様な視点から地域づくりにアプローチすること。 ・専門の教員の指導を受け、学際的な視野を広げられるようになること。					
授業方法 Teaching Methods	事前授業にて循環型社会・飯田市の取り組み及びフィールド調査方法の学習を行う。4日間現地で調査を行い、事後授業にて調査発表を行う。(最終レポート提出あり)					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【事前授業】※教室は後日連絡					
	① 7/10(水)5-6限 持続可能な地域づくり学習 フィールド調査報告作成					
	② 7/17(水)5-6限 南信州の街づくり事例・地域振興政策の学習					
	【オンライン事前講義】飯田市がZOOMで実施(7月末~8月上旬予定、詳細日程は後日連絡)					
【事後授業】※教室は後日連絡						
① 9/6(金)4限 実習振り返り 個人発表 ※日程は確定し次第、受講者に追って連絡します。						

実習スケジュール Practicum Schedule ※日程は確定し次第、受講者に追って連絡します。 実習内容は変更の可能性があります。	8/8(木) (1日目) -オリエンテーション及び他大学学生との交流 -飯田市の沿革・環境政策の理論学習(座学) -飯田市住民自治の理論学習
	8/9(金) (2日目) -飯田りんご園見学 -農産品加工演習 -公民館活動参加・住民との意見交換
	8/10(土) (3日目) -人形劇フェスタ見学・ボランティア体験
	8/11(日) (4日目) -りんご並木ネットワーク見学・理論学習 -地域振興策事例研究 -現地実習振り返り・発表会準備 -最終発表会
授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)	事前授業の内容の理解に努め、調査対象を絞り込み資料調査を行い、経済と環境の好循環な地域社会の形成を目指す飯田市の現地実習に活かす。
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades (A+, A, B, C/ F)
	事前・事後学習への積極的な取り組みと調査計画 30%
	現地実習への積極的な取り組みと調査内容の正確さ 20%
	現地最終発表会への積極的な取り組み 20%
	個人発表・最終レポート 30%
【留意事項】 ※本プログラムはAPUの追試験日と重複しているため、申請にあたっては以下の内容について事前了承が必要です。 1.追試験と重複した場合は、追試験受験かプログラム受講を優先するかは自己判断とする。 2.その場合、いずれかの科目は「F」評価となる。 3.プログラム辞退となった場合、それまでにかかる費用は自己負担となる(募集要項巻末「立命館アジア太平洋大学Off-campus Programsに参加するにあたっての遵守事項」の「5. 経費および補償に関する事項」の通り)。	
多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	持続可能な街づくりの取り組みを現地で学びながら、グループワークなどの協働学習により異文化の壁を乗り越え、相互理解を促進する。
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	-
学生への要望事項 Requirements for Students	・現地実習は夏季のため、十分な体力と各自の健康管理が必要。・事前学習内容、関連資料をよく理解し実習に活かし調査内容をまとめることが重要。 ・他大学の教員、学生とも交流があるので積極的なコミュニケーションの姿勢が求められる。
テキスト備考 Textbook Notes	-
テキスト *最大3冊まで (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook *Up to 3 textbooks (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	テキストはなし
参考文献備考 Further Reading Notes	-
参考文献 *最大15冊まで (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading *Up to 15 materials (Books, audiovisual materials) Available at Reserved Corner in the APU Library	①「多文化社会の社会教育」 明石書店 2019年 渡辺幸倫(著・編集) 978-4750348090 ②「持続可能なグリーンツーリズム 英国に学ぶ実践的農村再生」丸善出版 2006年 青木辰司著 978-4621077764
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	-
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants 15 最少実施人数 Minimum number of participants 5 派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas -
	参加費(目安) Program fee (approx. 約35,000円 [上記に含むもの] ・宿泊費(朝食付き) ・市内移動費 ・委託費 ・資料費その他 [上記に含まれないもの] ・食費(上記朝食以外) ・国内旅行保険 ・現地までの国内交通費その他
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4509
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	ts21013c@apu.ac.jp
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	飯田市 https://www.city.iida.lg.jp 飯田市人形劇 https://www.iida-puppet.com

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	-					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム / AY2023 Curriculum】[23]-[ST]-[OFC]-1 【2017年度カリキュラム / AY2017 Curriculum】[17]-[S]-[HT]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講semester Semester	春semester / Spring semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ / Field Study					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能semester Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024SP		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能semester Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	APS専門教育科目	観光学フィールド・スタディ (HT)	3~7
		2023	○	他学部科目	フィールド・スタディ	3~7
	APM	2017	○	他学部科目	観光学フィールド・スタディ (HT)	3~7
		2023	○	他学部科目	フィールド・スタディ	3~7
ST	2023	○	ST専門教育科目	フィールド・スタディ	1~7	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「アイヌの里 北海道平取町(二風谷)で、アイヌ文化を活かした観光振興を考える」					
担当教員 Instructor	吉澤 清良					
実習地 Program (practicum) Venue	北海道平取町					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語 / Japanese		
	その他/ Other on languages			-		
講義分野 Subject Field	観光学 Tourism Studies 地域づくり Regional Development					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	(1)事前授業・実習・事後授業の全ての参加を求める。 (2)特に歴史や民俗文化、またそれらを活かした観光(歴史・文化観光)に高い関心のある学生の参加を推奨する。 (3)国際学生の参加も歓迎するが、日本語の本・資料を読み書きする能力と積極的な参加姿勢を求める。					
授業概要 Course Overview	<p>大学の講義で学ぶ様々な理論等を社会で活用していくためには、社会におけるさまざまな事象を適切に観察し、理論に照らして分析を行っていく必要がある。本科目は教員の指導の基で、学部の専門分野に関するテーマに基づき、現場で調査・研究活動を行い、自らの興味・関心を深め、専門的な理論と実践の架け橋となるものである。本科目の履修後、受講生は以下が可能となる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会におけるさまざまな課題を発見することができる。 ・社会の課題をさまざまな理論を応用して解決する方策を検討し提案することができる。 <p>本科目は、下記ラーニング・オブジェクティブ(LO:学習目標)(√印)の修得のために向けて設計された科目である。</p> <ol style="list-style-type: none"> 持続可能な社会の形成と観光に関する専門知識を修得する <ul style="list-style-type: none"> (√)1-a. 社会と地域について学問横断的に理解することができる。 (√)1-b. 持続可能な社会と観光についての基礎知識を身につけている。 ()1-c. 持続可能な社会と観光についての専門知識を身につけている。 課題解決のためのリテラシーを修得する <ul style="list-style-type: none"> ()2-a. 論理的・批判的に思考することができる。 ()2-b. 定性的、定量的に分析することができる。 ()2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。 (√)2-d. 異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。 世界市民としての責任感を身に付ける <ul style="list-style-type: none"> (√)3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 ()3-b. 「世界観光倫理憲章(GCET)」に沿って、行動することができる。 <p>●北海道の日高地方に位置する平取町は、北海道内でも特にアイヌ文化の息づくまちと広く知られている。平取町では国の支援なども得てアイヌ文化を伝承する様々な取り組みが行われており、中でも「二風谷アイヌ文化博物館」や「萱野茂 二風谷アイヌ資料館」などがある二風谷地区はアイヌ文化発信の中心地となっている。平取町ではアイヌ文化を活かした観光振興にも積極的に取り組まれているものの、観光コンテンツの更なる充実や戦略的なプロモーションの実施などが「平取町観光振興ビジョン」の中でも指摘されている。</p> <p>●本プログラムでは、全体を通して、日本の先住民族であるアイヌの文化を学び、多様性や共生・協働を考える機会とする。また平取町の観光の現状と課題を理解した上で、アイヌ文化を活かした観光のあり方や具体的な活用方策を考えることで、地域課題解決に向けた提案力を養っていく。</p> <p>●実習期間内には班別行動の日を設け、各班の問題意識に基づく調査計画の立案・実施を行うことで、現地調査のスキルを身に付ける。また、実習期間中、地域と連携したアイヌ学習を積極的に行っている北海道立平取高等学校生徒との交流を通して、相互の学びの深化をはかる予定である。</p>					
到達目標 Course Objectives	(1)事前の文献調査、効率的な調査計画の立案、現地での聞き取り調査、意見交換・とりまとめなどにより、現地調査の手法を身に付ける。(1-a)(1-b) (2)学生間での議論やグループワーク、実習での訪問・見学を通して、多様な視点から観光振興の課題に向き合い、その要諦を理解できるようになる。(2-d) (3)特に歴史・文化観光の要諦を理解し、課題に対して説得力のある自分なりの提案をできるようになる。(1-a)(1-b)					
授業方法 Teaching Methods	(1)教員による事前授業 ※キーワード:国のアイヌ政策、アイヌ文化、多様性、歴史・文化観光 (2)事前授業でのグループワーク、実習での意見交換、事後授業でのグループワークと発表 ※事前グループワーク内容:文献調査、問題の発見と課題の設定、調査計画の立案 ※事後グループワーク内容:アイヌ文化を活かした観光のあり方や具体的な活用方策など (3)アイヌ文化の多面的な体験:博物館や資料館での視察のみならず、関係者の講話や自然や文化体験、アイヌ語学習など多様な機会をも受けて、アイヌ文化の理解を高める。 (4)事後授業での各自の最終レポートの作成と発表					

<p>毎回の授業の概要 Overview of Each Class</p>	<p>【事前授業】※教室は後日連絡</p> <p>① 7/3(水)5限 ガイダンス、自己紹介、平取町及び平取町観光の概要(平取町観光振興ビジョン)</p> <p>② 7/3(水)6限 アイヌ民族・アイヌ文化とアイヌ施策の概要(平取町アイヌ総合政策推進基本計画)</p> <p>③ 7/10(水)5限 グループワーク:アイヌ文化と観光(活用)</p> <p>④ 7/10(水)6限 グループワーク:調査計画の検討(班分け3班、課題設定、調査手法、調査箇所等)</p> <p>⑤ 7/17(水)5限 グループワーク:調査計画の確定(同上)、現地実習(行程、実習内容)の最終確認</p> <p>【事後授業】※教室は後日連絡</p> <p>① 9/11(水)4限 個人レポート作成</p> <p>② 9/11(水)5限 グループワーク1</p> <p>③ 9/12(木)4限 グループワーク2</p> <p>④ 9/12(木)5限 発表</p>
<p>実習スケジュール Practicum Schedule</p>	<p>9/2(月) 15:00 新千歳空港集合・出発→(町有バス)→宿泊施設 宿泊施設到着後、ミーティング</p> <p>9/3(火) 08:30-09:15 ①義経公園、義経神社・義経資料館 視察 09:15-09:30 ②イザベラバード縁のフットパス(義経神社→平取親水公園) 視察 09:30-10:00 ③平取親水公園、水辺公園 視察 10:30-12:00 ④平取町アイヌ施策推進課 研修、⑤平取町観光商工課・平取町観光協会 研修 13:00-16:30 ⑥自然ガイドツアー(アベツの森、イオルの森など) 16:30-17:00 ⑦びらとり温泉ゆから 視察</p> <p>9/4(水) 09:00-11:30 ①二風谷アイヌ文化博物館(講話含む)、沙流川歴史館、二風谷コタン 視察 13:00-14:00 ②アイヌ工芸伝承館ウレシバ 視察・体験 14:15-15:15 ③萱野茂二風谷アイヌ資料館 視察 15:30-17:00 ④アイヌ語学習</p> <p>9/5(木) 09:00-17:00 ①班別(3班)行動、グループワーク ※二風谷ファミリーランドオートキャンプ場や旧マンロー邸の視察、アイヌ文化体験ほか 17:00-17:30 ③集合後、ミーティング</p> <p>9/6(金) 09:00-12:00 ①北海道立平取高等学校の見学、高校生とのワークショップ 13:30 平取町役場集合・出発→(町有バス)→新千歳空港解散</p>
<p>授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)</p>	<p>●予習:講義前に「国のアイヌ政策」「アイヌ文化」「平取町の観光の現状と課題」などに関する参考資料を提供するので目を通しておくこと。 ●復習:各回の講義は密接に関連している。受講後にはこれまで受講した授業内容を改めて振り返り、しっかりと復習しておくこと。</p>
<p>成績評価方法 Method of Grade Evaluation</p>	<p>5段階評価 Letter grades(A+, A, B, C/ F)</p> <p>●事前授業・実習・事後授業への積極的な参加40%:到達目標(1)(3)の達成に向けて、授業では理解度や問題意識等を問うコメントシートの提出を求める。また実習においてもワークシートの提出を求める。内容の着眼点や論理性などを評価する。(1-a)(1-b)</p> <p>●グループ発表30%:主に到達目標(2)の達成に向けて、発表時には問題の発見と課題の設定、課題に対する改善(案)の論理性ばかりではなく、議論の経過や異なる意見等への対応方なども含めて総合的に評価する。(2-d)</p> <p>●各自の最終レポートの作成30%:主に到達目標(3)の達成に向けて、現地調査(実習)を踏まえた上で考えた「歴史・文化観光を推進する上での留意点」などについてレポートを作成する。現状と課題に対する理解度、発想力、分かりやすさ、説得力、論理性などの観点から評価する。(1-a)(1-b)</p>
<p>多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning</p>	<p>●学生(国際学生、国内学生)間でのグループワーク、意見交換を通して、多様な視点から歴史・文化観光の課題にアプローチする環境を提供する。</p>
<p>授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)</p>	<p>●所属:公益財団法人日本交通公社 調査研究部門 ●業務:旅行・観光分野の調査研究機関(シンクタンク・コンサルタント)において、主に地域の観光計画や戦略の策定等に関わる(1992~2022年)。</p>
<p>学生への要望事項 Requirements for Students</p>	<p>(1)事前授業・実習・事後授業の全ての参加を求める。また、グループワークや実習では積極的にコミュニケーションをとる姿勢が必要である。 (2)実習は外部関係者の協力のもとに実施するものであるため、大人として責任と誠意ある行動を求める。 (3)実習では路線バスなどの公共交通機関を部分的に利用するものの、多くは徒歩での移動が中心となるので、相応の体力が必要となる。このことを理解した上での受講を求める。 (4)事前授業をよく理解し実習に活かし、事後授業では各班ごとに発表、また各自がレポートを作成し発表することが必要である。</p>

テキスト備考 Textbook Notes	多様性を尊重する共生社会づくりが求められている。このフィールドスタディで取り上げるアイヌ民族(日本列島北部周辺、とりわけ北海道の先住民族)においても、様々な資料類また現地実習を通して、その尊厳を尊重し、歴史や文化等に関する正しい認識と理解を得ることは大切である。 テキストは指定しない。教員がその都度、必要な資料類を用意する。	
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	なし。	
参考文献備考 Further Reading Notes	多様性を尊重する共生社会づくりが求められている。このフィールドスタディで取り上げるアイヌ民族(日本列島北部周辺、とりわけ北海道の先住民族)においても、様々な資料類また現地実習を通して、その尊厳を尊重し、歴史や文化等に関する正しい認識と理解を得ることは大切である。参考文献は次の通りである。	
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)	<ul style="list-style-type: none"> ・二つの風の谷—アイヌコタンでの日々(ちくまプリマーブックス 114)(筑摩書房(1997/11/1)、ISBN 978-4480042149) ・アイヌもやもや: 見えない化されている「わたしたち」と、そこにふれてはいけないうちががしてしま「わたしたち」の。(303BOOKS(2023/12/12)、ISBN 978-4909926296) ・アイヌ文化で読み解く「ゴールデンカムイ」(集英社(2019/3/15)、ISBN 978-4087210729) 	
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	なし。	
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) / (M) / (D) 現在)	—
	参加費(目安) Program fee (approx.) ※実際の費用は受講者数確定後、再度案内します。	5名参加の場合 約31,400円 10名参加の場合 約29,400円 15名参加の場合 約28,700円 [上記に含むもの] ・宿泊費(軽朝食付き) ・委託費 [上記に含まれないもの] ・食費(昼食、夕食) ・新千歳空港までの往復交通費 ・実習中の現地交通費(バス代、2,000円程度) ・実習中の施設入館料(2,250円) ・国内旅行保険費用(1,000円)
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	外線 0977-78-1056 内線 4204	
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	kiyyshi@apu.ac.jp	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	<ul style="list-style-type: none"> ・文化庁HP アイヌ文化の振興 https://www.bunka.go.jp/seisaku/bunkazai/ainu/ ・北海道HP アイヌ政策推進局アイヌ政策課 https://www.pref.hokkaido.lg.jp/ks/ass/ ・平取町HP 平取町アイヌ施策推進地域計画 http://www.town.biratorihokkaido.jp/machi/kyoiku_bunka/ainu_shisakusuishin_chiiki_keikaku/ ・平取町アイヌ文化振興公社HP https://www.facebook.com/profile.php?id=100048874126878 ・平取町アイヌ文化振興公社YouTube https://www.youtube.com/channel/UCWpYfDe446JLIPsCY-ngUsw ・平取町立二風谷アイヌ文化博物館HP http://www.town.biratorihokkaido.jp/biratorinibutani/ ・萱野茂二風谷アイヌ資料館HP https://kayano-museum.com/ ・札幌大学教授 本田優子氏 https://www.sapporo-u.ac.jp/univ-guide/staff/hondayuko.html ・一般社団法人札幌大学ウレシパクラブHP https://urespa-club.com/ ・映画『アイヌモシリ』公式サイト http://ainumosir-movie.jp/ ・映画『ゴールデンカムイ』公式サイト https://kamuy-movie.com/ ・TVアニメ『ゴールデンカムイ』公式サイト https://kamuy-anime.com/ 	

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	-					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム / AY2023 Curriculum】[23]-[ST]-[OFC]-1 【2017年度カリキュラム / AY2017 Curriculum】[17]-[S]-[HT]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講セメスター Semester	春セメスター / Spring semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024 SP		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能セメスター Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	APS専門教育科目	観光学フィールド・スタディ (HT)	3~7
		2023	○	他学部科目	フィールド・スタディ	3~7
	APM	2017	○	他学部科目	観光学フィールド・スタディ (HT)	3~7
		2023	○	他学部科目	フィールド・スタディ	3~7
ST	2023	○	ST専門教育科目	フィールド・スタディ	1~7	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「沖縄本島北部のやんばる地域の人々の暮らしと地域づくり」					
担当教員 Instructor	四本 幸夫					
実習地 Program (practicum) Venue	沖縄県東村					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語 / Japanese		
	その他/ Other on languages			-		
講義分野 Subject Field	地域づくり Regional Development 観光学 Tourism Studies					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	参加者は日本語での講義がわかり日本語の資料も理解できる能力が必要。					
授業概要 Course Overview	沖縄本島北部のやんばる地域は過疎地域で那覇をはじめとする中南部とは異なる自然が残された地域で2021年にはユネスコの世界自然遺産に登録されている。その中の東村は、地域の資源を活用した村づくりに取り組んできた。村は酸性の土壌に適したパイナップルによる農業振興をおこない日本一のパイナップルの産地となった。また、マングローブを利用したエコツアー等の推進で日本を代表する体験型観光地となった。このように、過疎で辺境の地である東村が地域の資源を活用して村づくりに成功してきた軌跡を村づくりを主導してきたキーパーソンの講演と現地の観察を通して理解する。また、東村には日本本土ではほとんど見られなくなった人々のつながりとしてのコミュニティが残っている。しかし、ここでも近代化の影響により人々の生活に変化が見られる。コミュニティのある昔の生活とその変化について博物館や共同売店の訪問、そして現地の人の講演を通して理解する。					
到達目標 Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会と地域について学問横断的に理解することができる。 ・ 持続可能な社会と観光についての基礎知識を身につけている。 ・ 異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。 					
授業方法 Teaching Methods	講義、現地での実習、発表。					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【事前授業】※教室は後日連絡					
	①② 6/19(水)5,6限 農村振興と観光振興					
	③④ 7/3(水)5,6限 沖縄県東村について					
	【事後授業】※オンラインで実施(Zoom MTG IDは後日連絡)					
実習スケジュール Practicum Schedule	①②③④ 9/11(水)1-4限 現地調査のまとめと発表					
	9/2(月)16:00 道の駅おぎみビジターセンター集合(沖縄県大宜味村)					
	9/3(火) 09:00-12:00 東村役場、観光協会訪問 村と観光についての説明 13:00-17:00 村の探索と資源マッピング					
	9/4(水) 09:00-11:00 観光を通じた村づくり 元東村企画課長山城さんのお話とオープンディスカッション 12:00-14:00 福地ダムと資料館訪問 15:00-17:00 村の博物館見学、説明および資料収集 17:00-19:00 経過報告会					
	9/5(木) 09:00-12:00 慶次マングローブ見学 13:00-15:00 共同売店見学 15:00-18:00 グループワーク					
	9/6(金) 09:00-11:00 村の生活と観光 民宿オーナー渡嘉敷さんのお話とオープンディスカッション 12:00-14:00 つつじエコパーク見学 14:00-16:00 サキシマスオウノキ見学 18:00-20:00 村の生活元副村長金城さん、村会議員福永さんのお話とオープンディスカッション 20:00-20:30 実習修了式					
	9/7(土) 08:00- 宿泊先～道の駅おぎみビジターセンターへ移動して解散(沖縄県大宜味村)					

授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)	東村の概要を各自文献調査する。また、各自成果発表の準備をする。	
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades(A+, A, B, C/ F)	
	・文献調査 30%	
	・実習時のフィールドノート 20%	
・成果発表 50%		
多文化協働学習の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	多様な背景の学生がグループワークをおこなう。	
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	—	
学生への要望事項 Requirements for Students	—	
テキスト備考 Textbook Notes	なし	
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	なし	
参考文献備考 Further Reading Notes	なし	
参考文献 (図書、視聴覚資料) Further Reading (Books, audiovisual materials)	なし	
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	なし	
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas	—
	参加費(目安) Program fee (approx.)	5名参加の場合 約70,000円 15名参加の場合 約37,500円 [上記に含むもの] ・宿泊費 ・現地交通費 ・活動費 ・謝礼 [上記に含まれないもの] ・食費 ・集合解散場所までの日本国内交通費 ・国内旅行保険 (1,000円)
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	0977-78-1260	
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	yotsumot@apu.ac.jp	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	—	

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	-					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム / AY2023 Curriculum】[23]-[S]-[COM]-2 【2017年度カリキュラム / AY2017 Curriculum】[17]-[S]-[ED]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講セメスター Semester	春セメスター / Spring semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ / Field Study					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024 SP		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能セメスター Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	APS 専門教育科目 / APS Major Education Subjects	環境・開発 フィールド・スタディ Environment & Development Field Study (ED)	3~7
		2023	○	APS 専門教育科目 / APS Major Education Subjects	APS フィールド・スタディ / APS Field Study	3~7
	APM	2017	○	他学部科目 / Other College Subjects	環境・開発 フィールド・スタディ Environment & Development Field Study (ED)	3~7
		2023	○	他学部科目 / Other College Subjects	APS フィールド・スタディ / APS Field Study	3~7
ST	2023	○	他学部科目 / Other College Subjects	APS フィールド・スタディ / APS Field Study	3~7	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「障害と社会」 Field Study "Disability and Society"					
担当教員 Instructor	山形 辰史 YAMAGATA Tatsufumi					
実習地 Program (practicum) Venue	別府市、日出町 Beppu City and Hiji Town, Oita Prefecture					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語・英語 / Japanese and English		
	その他/ Other on languages			-		
講義分野 Subject Field	-					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	No qualification. 事前の履修要件はない。					
授業概要 Course Overview	<p>障害課題について体系的に学んだ後に、障がい者と共生する社会を作ろうと実践している団体や企業の取り組みについて学ぶのがこのプログラムの目的である。このプログラムを通して履修者には、自身の今後の人生において障害課題とどのように向き合うべきか、考えてほしい。</p> <p>障害は多様で、その全てを知ることはできない。だからこそ、出会った障がい者に問いかけ、彼や彼女が何を求め、何を求めているのかを確認する必要がある。そのような「まず本人に尋ねる」という姿勢もこのプログラムで体得してほしい。</p> <p>別府には、障害課題への取り組み、中でも障がい者スポーツの日本におけるパイオニアである太陽の家がある。太陽の家は1964年に日本にパラリンピックを招致した中村裕医師によって設立された。このプログラムでは、太陽の家の協力を得て、太陽の家それ自体やその共同出資会社、そして別府市内の独立系障害児施設を訪問し、障害課題に取り組む実体験を得る。</p> <p>The goals of this program are twofold. Firstly, students will learn by lectures the overview of disability issues. How diverse disability is? How were Persons with Disabilities (PWDs) treated in the world? How do PWDs empower themselves? How have PWDs changed the society? How painful the process of change was? How was the movement of Independent Living Movement born and diffused throughout the world? What are roles of the international community including the United Nations to address the disability issues? How do PWDs in developing countries empower themselves? Those questions will be discussed during the introduction lectures in the beginning.</p> <p>The core part of this program is the field visit, which is mainly organized with Japan Sun Industries ("Taiyo no ie" in Japanese). This is one of pioneering organizations in Japan on the disability issues, in particular, introduction of sports to PWDs in Japan. Japan Sun Industries brought Paralympic to Japan in 1964. The Public Affairs Division of Japan Sun Industries helped design this field visit program for the first three days. The visits include interactions between students and PWD employees of Japan Sun Industries and its joint venture companies. Then, Para-sports experiment and wheelchair experiment are contained, too. Students will visit joint ventures between Japan Sun Industries and reputed companies of Japan such as Omron, Sony, Honda and Mitsubishi.</p> <p>On top of them students will visit an organization serving for disabled children, which is initiated by a young entrepreneur, United Circle, Co., Ltd.</p> <p>Through the field visits and lectures, this instructor wishes if attending students could attain knowledge on disability, strengthen motivation to be involved in the disability issues in their own lives thereafter, and get used to be with PWDs in a frank manner.</p>					
到達目標 Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ・障害の多様性に関する深い理解 ・障害の社会モデルの認識 ・障害課題への取り組みについての理解(自立生活運動、地域に根ざしたリハビリテーション等) ・大分県における障がい者との共生の取り組みについての理解 <p>- Deep understanding of the diversity of PWDs.</p> <p>- Knowledge in the social model of disability.</p> <p>- Comprehensive learning of attempts to address disability issues such as Independent Living Movements and Community-Based Rehabilitation.</p> <p>- Knowledge in the achievements of building societies to live with PWDs in the Oita area.</p>					

<p>授業方法 Teaching Methods</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・課題導入のための講義 ・参加学生間の興味・関心・経験の共有(国内生・国際生間でも) ・APUキャンパス内のアクセシビリティ・チェック(車椅子を用いて) ・障害関連施設訪問 <ul style="list-style-type: none"> - 社会福祉法人太陽の家(別府市亀川)訪問、職員・入所者とのディスカッション - 太陽の家の共同出資会社訪問(オムロン太陽、三菱商事太陽、ソニー・太陽、ホンダ太陽) - 独立系障害児向けデイサービス施設(United Circle)訪問 ・参加学生間での経験の振り返りとディスカッション(日本語・英語、太陽の家において行う) - Lectures on disability study and practical disability issues. - Workshop for all attendants to share interests and experiences each other. - Examination of accessibility inside the campus of APU, using a wheelchair. - Visits to organizations and companies to work with PWDs. (1) Japan Sun Industries (Japan's representative organization working with PWDs located in Beppu City) (2) Joint ventures with Japan Sun Industries (Omron Taiyo Co., Ltd.; Mitsubishi Shoji & Sun Co., Ltd.; Sony / Taiyo Corporation; Honda Sun Co., Ltd.) (3) An independent organization serving for disabled children (United Circle) - Review of companies / organizations visits. Group discussion and presentations.
<p>毎回の授業の概要 Overview of Each Class</p>	<p>【事前授業】※教室は後日連絡 【Pre-field Sessions】※Classroom will be announced at a later date.</p> <p>① 7/21(日)1限 インTRODクシヨN:障害課題と私 Sun., July 21, 1 period - Introduction: Disability and I</p> <p>② 7/21(日)2限 障害とは何か?障害学とは何か? Sun., July 21, 2 period - What is disability? What is the disability studies?</p> <p>③ 7/21(日)3-4限 障害課題(アクセシビリティ、差別、雇用、教育等) Sun., July 21, 3-4 periods - Disability issues (Accessibility, discrimination, employment, education, etc.)</p> <p>④ 7/21(日)5限 車椅子実習:APUのアクセシビリティ Sun., July 21, 5 period - Practice to go around in a wheelchair: Accessibility inside APU</p> <p>⑤ 9/6(金)1-2限 障害と社会:大分県のケース Sun., September 6, 1-2 periods - Disability and Society: Cases in Oita</p> <p>⑥ 9/6(金)3限 各訪問先の特徴と訪問ロジスティクス Sun., September 6, 3 period - Features of Organizations to Visit, and Logistics to Get There</p> <p>【事後授業】 【Post-field Sessions】</p> <p>① 9/12(木)3-5限 学生による発表:何を心得、どう生かすか Thu., September 12, 3-5 periods - Presentations by Students: Disability and I</p>
<p>実習スケジュール Practicum Schedule</p>	<p>9/9(月) / Mon., September 9 ・太陽の家(概要); 太陽ミュージアム視察; 太陽の家の取り組み講義; 車いす体験; 障害者スポーツ体験) - Japan Sun Industries [JSI] (Introduction; Visit to Taiyo Museum; Activities of JSI; Experiments in a wheelchair; Para-sport)</p> <p>9/10(火) / Tue., September 10 ・ソニー・太陽(太陽の家の共同出資会社)訪問 / Visit to Sony / Taiyo Corporation ・ホンダ太陽(太陽の家の共同出資会社)訪問 / Visits to Honda Sun Co., Ltd.</p> <p>9/11(水) / Wed., September 11 ・(株)United Circle見学(障害児のデイサービス、成人障害者介護); 代表、職員、利用者との意見交換 - Visit to United Circle -Joining to Day Care Services, Lectures and Discussions with CEO and Users</p> <p>9/12(木) / Thu., September 12 ・オムロン太陽(太陽の家の共同出資会社)訪問 / Visit to Omron Taiyo Co., Ltd ・三菱商事太陽(太陽の家の共同出資会社)訪問 / Visit to Mitsubishi Shoji & Sun Co., Ltd.</p>
<p>授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)</p>	<p>Even though no textbook is assigned, students are encouraged to read references raised below. Furthermore, please think over your commitments / involvement to disability issues in your life so far.教科書は指定していませんが、参考文献に目を通すことが奨励される。また、これまでの自信の障害課題の関りについて、深く思いを致して(考えて)ほしい。</p>

成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades(A+, A, B, C/ F)	
	•Presentation at the end of the program (Sept. 12)最終日のプレゼンテーション: 50%	
	•Report レポート : 50% (Due date: Sept. 20)	
	•Full participation in all programs are assumed for the above grading. Absences from participation will result in downgrading irrespective of a reason. 上記の採点基準は、プログラムへの完全な参加を前提にしている。いかなる理由であれ、欠席が多ければそれは減点として成績に反映される。	
多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	<p>- This is a bilingual class. The instructor encourage conversation and discussion among international and Japanese students throughout the program. 両言語開講のセッティングなので、国際生・日本人学生の間での会話、共同作業がプログラムを通じてなされます。</p> <p>- Each student will have opportunities to talk about her/his own experiences related to disability in this program. Mutual learning among students is expected. プログラムの間に、参加した学生自身と障害課題の関りについて語る機会が幾度かあります。</p> <p>- This is a small scale class in terms of the number of participants. Therefore, interactions with the instructor and guest lecturers will be easy and deep. 最大でも15人という小規模のクラスなので、教員やゲスト・スピーカーとの密なやり取りが可能です。</p>	
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	<p>- Researcher: Institute of Developing Economies (IDE)日本貿易振興機構アジア経済研究所, 1988-2018.</p> <p>- Chief Evaluator: Policy Evaluation of Japan's ODA on behalf of the Ministry of Foreign Affairs, Japan, 外務省 ODA評価・評価主任 2006-2010; 2011; 2014; 2015; 2016; 2019 (Madagascar; Nicaragua; Water and Sanitation; India; Aid for Trade; Health; Vietnam; Paraguay; and Women's Empowerment)</p> <p>- Head, IDE's Team for a joint research project with WTO and OECD, entitled "Connecting Developing Country Firms to Textiles & Apparel Value Chains: The Role of Aid for Trade", 2013-2014(アジア経済研究所・世界貿易機関[WTO]、経済協力開発機構[OECD]共同研究プロジェクト「繊維製品に関する国際価値連鎖」主査).</p> <p>- International Consultant for Industrial Development Report 2013 of the United Nations Industrial Development Organization (UNIDO), 2012(国連工業開発機関[UNIDO]コンサルタント).</p> <p>- President, Japan Society for International Development, 2017-2020(国際開発学会会長).</p> <p>- Member, Advisory Committee on Evaluation, Japan International Cooperation Agency (JICA), 2023 - present (国際協力機構[JICA]評価有識者会議委員).</p>	
学生への要望事項 Requirements for Students	—	
テキスト備考 Textbook Notes	—	
テキスト*最大3冊まで (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook *Up to 3 textbooks (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	なし Nothing	
参考文献備考 Further Reading Notes	—	
参考文献*最大15冊まで(図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading *Up to 15 materials (Books, audiovisual materials) Available at Reserved Corner in the APU Library	<p>-Michael Oliver and Colin Barnes, The New Politics of Disablement, Macmillan, 2012.</p> <p>-マイケル・オリバー著、三島亜紀子・山岸倫子・山森亮・横須賀俊司訳『障害の政治』[第1版]明石書店、2006年。</p>	
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	<p>- Soya Mori, Celia M. Reyes and Tatsufumi Yamagata eds., Poverty Reduction of the Disabled, Routledge, 2015.</p> <p>- 杉野昭博『障害学』東京大学出版会、2007年</p> <p>- 小川喜道・杉野昭博編『よくわかる障害学』ミネルヴァ書房、2014年</p> <p>- 森壮也・山形辰史『障害と開発の実証分析』勁草書房、2013年</p>	
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) / (M) / (D) 現在)	—
	参加費(目安) Program fee (approx.)	<p>約1,100円 / Approx. 1,100 yen [上記に含むもの / Fees included]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・委託費 / Outsourcing costs to Japan Sun Industries(太陽の家) ・謝礼 / Honorarium to Japan Sun Industries(太陽の家) <p>[上記に含まれないもの / Fees not included]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食費 / Food expenses ・保険費用 / Insurance Fee ・日本国内交通費 / Ground transportation in Japan
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4521	
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	yama-apu@apu.ac.jp	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	—	

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	—					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム / AY2023 Curriculum】[23]-[S]-[COM]-2 【2017年度カリキュラム / AY2017 Curriculum】[17]-[S]-[CSM]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講セメスター Semester	春セメスター / Spring semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ / Field Study					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024 SP		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能セメスター Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	APS 専門教育科目 / APS Major Education Subject	文化・社会・メディア フィールド・スタディ / Field Study for Culture, Society and Media(CSM)	3~7
		2023	○	APS 専門教育科目 / APS Major Education Subject	APS フィールド・スタディ / APS Field Study	3~7
	APM	2017	○	他学部科目 / Other College Subject	文化・社会・メディア フィールド・スタディ / Field Study for Culture, Society and Media(CSM)	3~7
		2023	○	他学部科目 / Other College Subject	APS フィールド・スタディ / APS Field Study	3~7
ST	2023	○	他学部科目 / Other College Subject	APS フィールド・スタディ / APS Field Study	3~7	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「インドネシア地域研究プログラム:特異性を多角的に見る方法」 Field Study "Indonesian Studies Programme: Uniqueness through Multifaceted Lenses"					
担当教員 Instructor	塚本 崇 / TSUKAMOTO Takashi					
実習地 Program (practicum) Venue	インドネシア(ジャカルタ・バンドン) / Jakarta, Bandung (Indonesia)					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語・英語 / Japanese and English		
	その他/Other on languages			—		
講義分野 Subject Field	—					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	特にないが、インドネシアもしくは東南アジアに興味があることが望ましい。This course assumes no prior knowledge and qualifications, but students who have specific interests in Southeast Asia (especially Indonesia) are particularly welcome to register.					
授業概要 Course Overview	<p>本プログラムでは、フィールド・スタディ(フィールド・ワーク)の手法を用いることで、インドネシアが現在直面する諸問題を多角的に考察できるようになることを目的とする。メディアなどで報じられているインドネシアに関する情報は、主観を伴う個人的な先入観によって形成されている可能性がある。また、そのような先入観が普遍的な価値として定着していることもある。本フィールド・スタディでは、メディアなどから入手できるインドネシアに関する情報や知識を批判的に考察する。テーマとして、インドネシア社会が抱える未解決な問題・課題を取り扱うので、現地(フィールド)で直接観察した文化的・社会的文脈を考慮し、独創性のある問題解決策を導き出すことが目的である。現地では、現地学生とのグループワーク、共同フィールドワークを行うことを予定している。</p> <p>The primary objective of this programme is to identify and investigate various culturally unique issues (such as cultural diversity, multiculturalism, and national identity) and critical problems (such as poverty, environmental problems, and democracy) in Indonesia through multi-disciplinary perspectives. Any information, knowledge and news about Indonesia that we receive through mass and social media may have "subjectively" been constructed through personal ideological orientations, prejudices or deviated facts. These media may also have narrated such subjectively constructed information and news as generally accepted values. This programme aims to critically investigate locally specific issues and various unsolved social problems in Indonesia, and to equip students with creative research skills that incorporate locally and culturally nuanced approaches. In Indonesia, students will conduct joint-fieldwork with local university students.</p>					
到達目標 Course Objectives	<p>1) フィールド・スタディ(フィールド・ワーク)の手法を理解し、実践できる。 2) フィールド・スタディを通じて批判的・論理的思考力、コミュニケーション能力、協調性を身につけることができる。 3) フィールド・スタディを通じてインドネシアが抱える諸問題の多面性を理解し、解決策を提案できる。 4) メディアや先行研究で提示された情報とフィールド・スタディで直接収集した情報の違いを認識し、今後の研究課題を設定できる。</p> <p>Upon successful completion of the programme, students should be able to: 1) understand the significance of field-study and implement it as a research method; 2) acquire critical and logical thinking skills, communication skills, and cooperative manner; 3) understand multifaceted dimensions of problems that we observe and propose logical problem-solving hypotheses; and 4) identify the intellectual and practical gaps between the information and knowledge presented in the existing literature or media and the one collected throughout this field-study, and, ideally, propose potential – further – research questions.</p>					

<p>授業方法 Teaching Methods</p>	<p>事前授業: 社会、文化、政治、経済の分野でインドネシアが抱える問題について事前調査を行う。第1回目の授業はインドネシア社会、文化、政治、経済についての講義を行い、現在どのような問題が存在するのかを歴史的な背景を踏まえ、紹介する。第2～3回目の授業では、インドネシアが直面する様々な問題が、メディアや先行研究でどのように論じられているのかをグループで議論する。また、グループで議論した問題を現地実習でどのように調査するのか計画を立てる。</p> <p>現地実習 事前授業で取り上げた問題について理解を深めるため、以下の2つの方法で現地実習をすすめる。1つ目は、現地(フィールド)の事情を直接観察する。博物館、中華街、文化施設での情報収集、聞き取り調査が含まれる。2つ目は、観察対象に関連する機関を訪問し、意見交換を行う。ジャカルタ(やその他に地域)に拠点を置く、国際機関やNGOを訪問し、問題解決へ向けた活動状況について話を伺い、意見交換を行う。また、現地実習中は、調査結果を整理することを目的に、フィールド訪問後に各グループで討論を行う。</p> <p>事後授業 現地実習での調査結果をまとめ、グループ・プレゼンテーションを行う。</p> <p>Pre-field-study lectures: It aims to provide with students with an overview of social, cultural, political and economic problems that Indonesia faces. The first session introduce these problems by considering their historical backdrops. The second and third sessions, entirely based on class discussions, conduct preliminary research on these problems by looking at the existing literature and media, and also establish research plans in the field.</p> <p>On-site field-work: The focus of the field-work is twofold. Firstly, it employs the method of direct observation by organising field-visits to culturally/locally specific areas, such as mosques, temples, China-town, where students have the opportunities to conduct qualitative (informal) interviews. Secondly, it arranges visits to relevant international organisations, governmental agencies, and non-governmental organisations, where students have opportunities to have numerous discussions with relevant specialists.</p> <p>Post-field-study seminar: Students are required to give a group presentation, which summarises the significance of their findings, at the end of the programme.</p>
<p>毎回の授業の概要 Overview of Each Class</p>	<p>【事前授業】※教室は後日連絡 【Pre-field Sessions】※Classroom will be announced at a later date.</p> <p>① 6/5(水) 5限 インドネシア:社会と文化 Wed., 5 June, 5 period - Indonesia: Society and Culture</p> <p>② 6/26(水) 5限 フィールド・スタディ:課題 Wed., 26 June 5 period - Introduction to Field-study I</p> <p>③ 7/10(水) 5限 フィールド・スタディ:計画 Wed., 10 July 5 period - Introduction to Field-study II</p> <p>【事後授業】 【Post-field Sessions】</p> <p>① 8/31(土) 1~3限 最終プレゼン Sat., 31 August, 1-3 periods - Final Presentations</p>
<p>実習スケジュール Practicum Schedule</p>	<p>8/25(日) / Sun., 25 August - ジャカルタ ホテル集合 & 現地ブリーフィング / Meet at Hotel in Jarkarta & Briefing</p> <p>8/26(月) / Mon., 26 August - Jakarta Capital City Government - IDN Times (Digital Media) - グループ討論/Summing up the discussions</p> <p>8/27(火) / Tue., 27 August - University of Indonesia: Lecture & Discussions - ASEAN Jakarta Office - 中華街訪問/ China Town</p> <p>8/28(水) / Wed., 28 August - Ministry of Tourism - Coordinating Ministry of Human Development & Cultural Affairs - グループ討論/Summing up the discussions</p> <p>8/29(木) / Thu., 29 August - ITB - Bandung (Urban Planning and Natural Disaster Climate): Lecture & Discussions - ITB - Bandung (Urban Planning and Natural Disaster Climate): Fieldwork</p> <p>8/30(金) / Fri., 30 August - UNESCO - WWF or UNDP - グループ討論/Summing up the discussions</p> <p>8/31(土) / Sat., 31 August - 最終プレゼン(事後授業)/Final Presentations (Post-Class) - ジャカルタ ホテルにて解散/Dismissal at Hotel in Jakarta</p>

授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)	フィールド・スタディを進めるにあたり、現地の問題点や調査課題をまとめた研究計画書を作成する。 In order to effectively conduct the field-study, students are required to produce a research proposal which includes the nature and background to critical social issues/problems to be looked at in the field-study, and research questions to be answered.	
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades(A+, A, B, C/ F)	
	事前学習への積極的な取り組みと調査計画 / Participation in the pre-field study seminar and research proposal:30%	
	現地での積極的な取り組み / Participaiton in the field-study:30%	
	最終プレゼンテーション / Post-field study presentation:20%	
多文化協働学習の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	多文化協働学習が本プログラムの基本となる。多文化・多言語空間においてのグループワークや調査を行うことで、多文化協働の意義や重要性を理解し、多文化共生社会での対応能力を養成する。 The implementation of multicultural collaborative learning is a significant component of this programme. Students are strongly required to conduct groups-works and collaborative and independent research in multicultural and multilingusitic environments. This programme is designed to helps students understand the significance of multicultural collaboration and equip them with essential skills and capabilities to live in multicultural societies.	
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	—	
学生への要望事項 Requirements for Students	—	
テキスト備考 Textbook Notes	特に使用しない / Nil	
テキスト *最大3冊まで (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook *Up to 3 textbooks (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	特に使用しない / Nil	
参考文献備考 Further Reading Notes	事前授業で提示する / There are no "set texts" for this course. The reading list will be provided by the instructor in the pre-field study session.	
参考文献 *最大15冊まで (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading *Up to 15 materials (Books, audiovisual materials) Available at Reserved Corner in the APU Library	事前授業で提示する / There are no "set texts" for this course. The reading list will be provided by the instructor in the pre-field study session.	
参考文献(雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	事前授業で提示する / There are no "set texts" for this course. The reading list will be provided by the instructor in the pre-field study session.	
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) 2024 / (M) 2 / (D) 2 現在)	Level1
	参加費(目安) Program fee (approx.) ※参加者人数と換算レートによって金額に変更の可能性あり。 *The cost will depend on the number of participants and the conversion rate.	約67,400円 / Approx. 67,400 yen [上記に含むもの / Fees included] ・宿泊費 / Accommodation ・現地交通費 / Transportation on site ・委託費 / Outsourcing costs [上記に含まれないもの / Fees not included] ・航空券 / Airfare ・食費 / Food expenses ・VISA取得費用(必要な場合)/ Visa application & its related fees (if applicable) ・海外旅行保険、危機管理サポート費用(必須) / Overseas travel insurance & Risk Management Support System (mandatory) ・日本国内交通費 / Ground transportation in Japan ・予防接種費(希望者のみ) / Immunization (optional)
担当教員研究室電話番号 / Office Phone No.	4402	
担当教員E-mailアドレス/E-mail Address	t-tsuka@apu.ac.jp	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	特に使用しない / Nil	

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	-					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム / AY2023 Curriculum】[23]-[M]-[COM] 【2017年度カリキュラム / AY2017 Curriculum】[17]-[M]-[Com]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講semester Semester	春semester / Spring semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ / Field Study					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能semester Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024 SP		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能semester Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	Other College Subjects	APM Field Study	3~7
		2023	○			3~7
	APM	2017	○	APM Major Education Subject	APM Field Study	3~7
		2023	○			3~7
ST	2023	○	Other College Subjects	APM Field Study	3~7	
プログラム名 Program Name	Field Study "SOCIAL ENTREPRENEURSHIP"					
担当教員 Instructor	CORTEZ Michael A.					
実習地 Program (practicum) Venue	Ormoc City, Leyte, Philippines					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			英語 / English		
	その他/ Other on languages			-		
講義分野 Subject Field	-					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	Entrepreneurship. Environment. Climate Change. Sustainability. Business.					
授業概要 Course Overview	This field study course introduces the concepts of social entrepreneurship and enterprises by bringing students to less developed communities affected by climate change and social inequalities. By doing so, students will appreciate the role of micro, small and medium-sized enterprises (SMEs) as agents of social innovation and economic development.					
到達目標 Course Objectives	1. To introduce the concepts and theories of social entrepreneurship. 2. To expose students to social realities and effects of climate change. 3. To devise innovative social action plans through entrepreneurial ventures.					
授業方法 Teaching Methods	1. Classroom lecture 2. Field observations 3. Group discussions 4. Case study and presentation.					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【Pre-lectures】※Classroom will be announced at a later date.					
	2024/7/3 (Wed) 5th period: Introduction to concepts and theories on social entrepreneurship					
	2024/7/10 (Wed) 5th period: Predeparture orientation on schedule, accommodations, policies, course requirements, costs					
	【Post-lectures】※Online (Zoom MTG ID will be announced at a later date.)					
実習スケジュール Practicum Schedule	2024/9/2 (Mon) 5th period: Final report submission and debriefing					
	2024/8/19 (Mon) 19:00-23:50 Meeting at Manila airport (Ninoy Aquino International Airport), overnight at a hotel in Makati					
	2024/8/20 (Tue) Flight Manila to Tacloban, van ride to Ormoc City, check in at a hotel					
	2024/8/21 (Wed) Classroom lecture: Social Enterprises. 3 guest speakers from Philippine Institute for Development Studies, Bureau of Aquatic Resources and Fisheries, Provincial Agricultural Services Office Southern Leyte, Sustainable Development Goals Visayas State University					
	2024/8/22 (Thu) Visit to public school, field study to fruit juice manufacturer					
	2024/8/23 (Fri) Visit to site of Gawad Kalinga Ormoc City					
	2024/8/24 (Sat) Visit to site of Habitat for Humanity					
	2024/8/25 (Sun) Field study to farming communities					
	2024/8/26 (Mon) Field study to tourism sites for community based management					
	2024/8/27 (Tue) Final presentations to Philippine Institute for Development Studies					
2024/8/28 (Wed) Van ride Ormoc to Tacloban, flight Tacloban to Manila, overnight at a hotel in Makati						
2024/8/29 (Thu) Dismissal around 6:00-9:00 at the hotel (Van from hotel to airport will be arranged)						
授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)	Students will use concepts of business ethics, corporate social responsibility, climate change, management, entrepreneurship, marketing, operations, finance and accounting in this field study. Students will be writing reflection papers outside class for every host site (company, organization or farm). Students will prepare powerpoint presentations and write final report. It is expected that students write relevant social action plan from their field study experience to social enterprises in their home countries or site / organization visited.					

成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades (A+, A, B, C/ F) ・Participation : 30% ・Final report : 30% ・Final presentation : 40%	
多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	Exposure to social realities and effects of climate change. Observation of various community based organizations with social objectives. Collaborative learning through group discussions and presentations.	
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	Non-resident fellow, Asian Institute of Management - Center for Tourism	
学生への要望事項 Requirements for Students	Nil	
テキスト備考 Textbook Notes	Nil	
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	Nil	
参考文献備考 Further Reading Notes	Nil	
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Available at Reserved Corner in the APU Library)	Nil	
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	Nil	
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y)2024 / (M) 3 / (D)4)	1
	参加費(目安) Program fee (approx.) ※実際の費用は受講者数確定後、再度案内します。 ※Actual program fees will be announced again after the number of participants is confirmed.	<p>For 5 participants, Approx.230,000 yen For 8 or more participants, Approx. 195,000 yen [Fees included]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Airfare (round trip from Manila to Tacloban) ・ Accommodation ・ Transportation on site (van rentals) ・ Outsourcing costs ・ Honorarium <p>[Fees not included]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Airfare (To and from Manila) ・ Food expenses ・ Visa application & its related fees (if applicable) ・ Overseas travel insurance & Risk Management Support System (mandatory) ・ Ground transportation in Japan ・ Immunization (optional)
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	0977 78 1074	
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	cortezm@apu.ac.jp	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	materials and handouts to be given	

CAM Table for College of Sustainability and Tourism (ST)

フィールド・スタディ
Field Study

1	持続可能な社会の形成と観光に関する専門知識を修得する Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism	1-a.	社会と地域について学問横断的に理解することができる。 Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives.	○
		1-b.	持続可能な社会と観光についての基礎知識を身につけている。 Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism.	○
		1-c.	持続可能な社会と観光についての専門知識を身につけている。 Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism.	
2	課題解決のためのリテラシーを修得する Acquire problem-solving literacy	2-a.	論理的・批判的に思考することができる。 Use critical and logical thinking skills.	
		2-b.	定性的、定量的に分析することができる。 Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively.	
		2-c.	持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。 Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism.	
		2-d.	異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。 Communicate and collaborate across cultures.	○
3	世界市民としての責任感を身に付ける Acquire a sense of responsibility as a global citizen	3-a.	持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 Act in accordance with the norms of sustainable development.	
		3-b.	「世界観光倫理憲章 (GCET)」に沿って、行動することができる。 Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism.	

▲ Top of page

CAM Table for Field Study & Field Research Project (プロジェクト研究) for College of Asia Pacific Studies (APS)

		フィールド・スタディ Field Study	プロジェクト研究 Field Research Project
1	アジア太平洋地域の社会、政治、経済、文化やその独自性を包括的かつ深く理解することができる。 Gain the ability to comprehensively and deeply understand the diverse and unique societies, politics, economies, and cultures of the Asia Pacific region.		
2	低回生では社会科学、すなわち社会学、政治学、経済学の基礎的知識や理論、方法論を理解することができる。 Master the basic knowledge, theories, and methodologies of the social sciences, especially sociology, political science, and economics during the first and second years of study.		
3	社会学、政治学、経済学のそれぞれを基盤とする「文化・社会・メディア」「国際関係」「グローバル経済」の3つの学修分野のいずれかの専門的知識や理論、方法論を理解することができる。 Understand the specialized knowledge, theories, and methodologies in one of the three areas of specialized studies: "Culture, Society, and Media," "International Relations," and "Global Economy."	CSM	○
		GE	○
		IR	○
4	アジア太平洋地域のリアリティに臨み、問題解決能力、実践力を獲得する。 Acquire problem-solving and practical skills by facing the reality of the Asia Pacific region.	○	○
5	さまざまなテーマ(サブ・ディシプリン)を扱うことができる少人数クラス(セミナー)において専門的な視点から4年間の学修および研究成果を卒業論文、卒業レポートに結実することができる。 Become able to study a topic (subdiscipline) from a specialized perspective in a small group seminar and write a graduation thesis or report that reflects the results of the student's four years of study.		
6	アジア太平洋地域の持続的発展と共生を目指し、4年間のキャンパス内外での多文化環境を含む多様な経験により、アジア太平洋地域のリーダーとなるべく共感能力、コミュニケーション能力、インテグリティ(高潔さ・ぶれない芯の強さ)を獲得する。 Gain empathy, communication skills, and personal integrity needed for leadership in the Asia Pacific region through 4 years of experiences in a multicultural environment both on and off campus with the goal of contributing to sustainable development and coexistence in the Asia Pacific region.	○	○

▲ Top of page

CAM Table for College of International Business (APM)

			フィールド・スタディ Field Study	
1	ビジネスエシックスと社会的責任 Business Ethics & Social Responsibility	a.	ビジネスエシックスと社会的責任の原則を理解すること。 To understand the principles of business ethics and social responsibility.	
		b.	ビジネスエシックスと社会的責任の原則を利用することにより、プロフェッショナルな意思決定能力を示すこと。 To demonstrate ability to make professional decisions by applying the principles of business ethics and social responsibility.	
		c.	倫理的問題を分析し、解決策を提示すること。 To analyze ethical problems and propose practical solutions.	
2	マネジメントに関する重要な知識とスキル Key Management Knowledge and Skills	a.	ビジネスとマネジメントに関する重要で実用的な概念を理解していることを示すこと。 To demonstrate an understanding of key functional business and management concepts.	
		b.	ライティング、オーラルプレゼンテーションおよびネゴシエーションにおけるコミュニケーションの習熟度が専門レベルであることを示すこと。 To demonstrate a professional level of communication proficiency in writing, oral presentation, and negotiation.	
		c.	適切な分析ツール(定性的・定量的)を用いて、ビジネスの問題を検討すること。 To apply appropriate analytical tools (qualitative and/or quantitative) to examine business problems.	
		d.	問題を分析し、戦略的で持続可能な解決策を生み出すために、批判的思考力と創造性を適用すること。 To apply critical thinking and creativity in diagnosing problems and generating strategic and sustainable solutions.	○
3	多文化主義、ダイバーシティおよびインクルージョン Multiculturalism, Diversity and Inclusion	a.	ダイバーシティとインクルージョンの重要性を理解、認識し、それを表現すること。 To demonstrate understanding and recognition of the importance of diversity and inclusion.	○
		b.	多文化なチーム環境において、協働し効果的にコミュニケーションを取ることを示すこと。 To collaborate and communicate effectively in a multicultural team environment.	○
		c.	異文化理解と十分な言語能力に必要な、少なくとも一つの第二言語の活用能力を示すこと。 To demonstrate competency in at least one second language for cross-cultural understanding and competence.	
4	グローバルな視点 Global Perspectives	a.	グローバルな視点を示し、アジア太平洋と世界における今日のビジネスを理解すること。 To demonstrate a global outlook and understand today's business in Asia Pacific and the world.	○
		b.	アジア太平洋においてビジネスを形成する原動力となる、環境、社会、ガバナンス、経済に關係する要因を説明すること。 To illustrate environmental, social, governance, and economic forces that shape business in Asia Pacific.	○
		c.	グローバルな視点からビジネスの機会や課題を分析すること。 To analyze business opportunities and challenges from a global perspective.	○