項目/Items	内容/Contents								
開講年度 Year	2024年度/AY2024								
講義コード Subject Code									
科目ナンバー Course Number									
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.								
開講セメスター Semester	秋セメスター / Fall semester								
講義名・クラス名 Subject / Class	プロジェクト研究 / Field Research Project								
所属学部/カリキュラムごとの 履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field course title, and eligible semester for application	20	24 FA	履修可否	51 E3 () E3	715 6	申請可能			
	学部 College	カリキュラム Curriculum	Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	セメスター Eligible Semester			
	APS	2017	0	APS専門教育科目/APS Major Education Subjects	プロジェクト研究 Field ResearchProject	5~7			
		2023	0	APS専門教育科目/APS Major Education Subjects	プロジェクト研究 Field ResearchProject	5~7			
	APM	2017	0	他学部科目/Other College Subjects	プロジェクト研究 Field ResearchProject	5~7			
		2023	×	_	_	_			
	ST	2023	×	_	_	_			
プログラム名 Program Name	プロジェクト研究「地政学のフロンティアー沖縄・台湾」 Field Research Project "Geopolitical Frontiers-Okinawa, Taiwan"								
担当教員 Instructor	佐藤 洋一郎	SATO Yoich	iro						
実習地 Program (practicum) Venue	沖縄県(那覇	請市他)、台湾(i	台北、高雄)/	Okinawa (Naha etc), Taiwan (Ta	aipei, Kaohsiung)				
単位数 The number of credits	4単位 / 4 c	redits							
	開講言語/Program language 日本語・英語 / Japanese and English								
備考 Misc. Notes	Other on Januares			現地での活動(講義、グループワーク、フィールド調査)は英語を使用する。よって、ある程度の高度な 英語力が必要となる。 Please be aware that English will be used extensively thoughout this field-study programme.					
講義分野 Subject Field	_								
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	特にないが、沖縄、台湾に興味があることが望ましい。 This course assumes no prior knowledge and qualifications, but students who have specific interests in Okinawa and Taiwan are particularly welcome to register.								
	地域研究におけるフィールド・スタディ(フィールド・ワーク)とは、対象となる国や地域を訪問し、聞き取り調査や資料収集を実施することで、現地(フィールド)が直面する諸問題や現地に存在する特異性を考察するための研究手法である。本プログラムでは、フィールド・スタディの手法を用いて、沖縄、台湾が直面する社会、文化、政治、経済面での諸問題について理解を深め、解決策を考える。								
授業概要 Course Overview	Area studies scholars have attempted to investigate area-specific issues and decipher local (or regional) uniqueness. They have employed field-study (or field-work) as a primary methodological tool to collect necessary data and information through direct and participant observations, interviews and archival research. The purpose of this programme is twofold: 1) to introduce field-study as a significant research method; and 2) to test the validity of this research method by looking at various problematic but interesting issues in Okinawa and Taiwan.								
到達目標 Course Objectives	1) フィールド・スタディ(フィールド・ワーク)の手法を理解し、実践できる。 2) プロジェクト研究を通じて批判的・論理的思考力、コミュニケーション能力、協調性を身につけることができる。 3) プロジェクト研究を通じて沖縄・台湾が抱える諸問題の多面性を理解し、解決策を提案できる。 4) メディアや先行研究で提示された情報とプロジェクト研究で直接収集した情報の違いを認識し、今後の研究課題を設定できる。 Upon successful completion of the programme, students should be able to: 1) understand the significance of field-study (field work) and implement it as a research method; 2) acquire critical and logical thinking skills, communication skills, and cooperative manner; 3) understand multifaceted dimensions of problems that we observe and propose logical problem-solving hypotheses; and 4) identify the intellectual and practical gaps between the information and knowledge presented in the existing literature or media and the one collected throughout this field research project, and, ideally, propose potential – further – research questions.								

サールスト・ 社会、文化、政治、経済の分野で沖縄、台湾が抱える問題について事前調査を行う。第1~2回目の授業は沖縄、台湾の社会、文化、政治、経済に ついての講義を行い、現在どのような問題が存在するのかを歴史的な背景を踏まえて紹介する。第3〜4回目の授業では、沖縄、台湾が直面する様々な問題が、メディアや先行研究でどのように論じられているのかをグループで議論する。また、グループで議論した問題を現地実習で どのように調査するのか計画を立てる。 事前授業で取り上げた問題について理解を深めるため、以下の2つの方法で現地実習をすすめる。1つ目は、現地(フィールド)の事情を直接観 察する。博物館、歴史史跡での情報収集、聞き取り調査が含まれる。2つ目は、研究者、シンクタンク等を訪問し、意見交換を行う。那覇、台北に 拠点を置く、政府機関を訪問し、問題解決へ向けた活動状況について話を伺い、意見交換を行う。また、現地実習中は、調査結果を整理することを目的に、フィールド訪問後に各グループで討論を行う。 事後授業 現地実習での調査結果をまとめ、グループ・プレゼンテーションを行う。 授業方法 Pre-field research project lectures: Teaching Methods It aims to provide with students with an overview of social, cultural, political and economic problems that Okinawa and Taiwan face. The first two sessions introduce these problems by considering their historical backdrops. The third and fourth sessions, entirely based on class discussions, conduct preliminary research on these problems by looking at the existing literature and media, and also establish research plans in the field Practicum on-site: The focus of the field-work is twofold. Firstly, it employs the method of direct observation by organising field-visits to culturally/locally specific areas, such as museums and historical sites, where students have the opportunities to conduct qualitative (informal) observation. Secondly, it arranges visits to relevant governmental agencies and think tanks, where students have opportunities to have numerous discussions with relevant specialists. Post-field research projct lectures: Students are required to give a group presentation, which summarises the significance of their findings, at the end of the programme. 【事前授業】※教室は後日連絡 [Pre-lectures] **Classroom will be announced at a later date 2024/12/11(水) 6限 プロジェクト研究入門(1): フィールド調査の研究範囲と方法に関する講義 Wed., Dec.11, 2024, 6th period: Introduction to Field Research Project (1): A lecture about the research scope and method of field study. 2024/12/18(水) 5-6限 歴史と社会 [沖縄]: 沖縄の歴史と社会について 講義及びディスカッション Wed., Dec.18, 2024, 5th -6th periods: Okinawa: History and Society: A lecture and a discussion based on the preassigned readings about the history and society of Okinawa 2025/1/8(水) 5-6限 東アジアの地政学: 東アジアの地政学的状況について 講義及びディスカッション Wed., Jan.8, 2025, 5th-6th periods: Geopolitics of East Asia: A lecture and a discussion about geopolitical sotuation of East Asia based on the preassigned readings. 2025/1/15(水) 5-6限 歴史と社会 [台湾] : 講義及びディスカッション/事前課題図書を基に講義とディスカッション 毎回の授業の概要 Wed., Jan. 15, 2025, 5th-6th periods: Taiwan: History and Society: A lecture and a discussion based on the preassigned readings about Overview of Each Class the history and society of Taiwan. 2025/1/22(水) 6限 プロジェクト研究入門(2): フィールド調査計画のプレゼンテーション Wed., Jan.22, 2025, 6th period: Introduction to Field Research Project (2): Student presentations about their field research plans. 【事後授業】※オンライン(Zoom MTG IDは後日連絡) [Post-lectures] *Online (Zoom MTG ID will be announced at a later date.) 2025/3/5(水) 1-2限 最終プレゼンテーション: 沖縄 Wed., Mar.5, 2025, 1st-2nd periods: Final student presentations (Post-field-research-project session) on Okinawa 2025/3/6(木) 1-2限 最終プレゼンテーション: 台湾 Wed., Mar.6, 2025, 1st-2nd periods; Final student presentations (Post-field-research-project session) on Taiwan 2025/2/15(土) (沖縄泊) 集合: 那覇空港 12:00PM * | | 「小柳寺上で、上でい」、 | 日海軍司令部壕、首里城の見学。琉球王朝の歴史と第2次世界大戦の歴史を学ぶ。 ・沖縄の地元メディア報道を見てその特徴等を観察し話し合う中から地政学的な立ち位置を検討する。 沖縄伝統音楽鑑賞: 独特な文化的背景を体感する。 Sat., Feb. 15, 2025 (Stay in Okinawa) Meet at Naha Airport (Okinawa) at 12:00PM · The Former Japanese Navy Underground Headquarters, Shuri Castle: Learn about the history of the Ryukyu Dynasty and World War Local News Watching, Discussion: Through observation and discussion of local media coverage of Okinawa and its characteristics, examine its geopolitical position. Okinawan Traditional Music: Experience the unique cultural background. 実習スケジュール Practicum Schedule 2025/2/16(日) (沖縄泊) ・平和祈念資料館の見学。第2次世界大戦の歴史を学ぶ。 ているのでは、1000年である。 では、1000年の19年初析念賞和館見学、第2次世界大戦の歴史を学ぶ。 沖縄の地元メディア報道を見てその特徴等を観察し話し合う中から地政学的な立ち位置を検討する。 国際通り見学。観光に依存する沖縄の現状への理解を深める。 Sun., Feb. 16, 2025 (Stay in Okinawa) Peace Memorium Museum: Learn the history of World War II. Himeyuri Peace Memorial Museum: Learn the history of World War II. Local News Watching, Discussion: Through observation and discussion of local media coverage of Okinawa and its characteristics, examine its geopolitical position. Observation of Kokusai Street: Deepen understanding of Okinawa's dependence on tourism.

2025/2/17(月)(沖縄泊) 外務省沖縄事務所、在日米軍司令部(USFJ)において日米関係のエキスパートからの講義を受ける。 沖縄の地元メディア報道を見てその特徴等を観察し話し合う中から地政学的な立ち位置を検討する。 Mon., Feb. 17, 2025 (Stay in Okinawa) Briefings MOFA, USFJ: Lectures from experts in U.S.-Japan relations Local News Watching, Discussion: Through observation and discussion of local media coverage of Okinawa and its characteristics, examine its geopolitical position. 2025/2/18(火) (午前中、那覇から台北へ飛行機で移動 / 台北泊) ・二二八祈念館訪問。本省人移住以降の台湾統治の歴史の一端に触れる。 台湾の地元メディア報道を見てその特徴等を観察し話し合う中から地政学的な立ち位置を検討する。 士林夜市見学 台湾文化を体感する。 Tue., Feb. 18, 2025 (Fly from Naha to Taipei in the morning. / Stay in Taipei) 228 Memorial: Experience a part of the history of the Taiwanese government since the immigration of the mainlanders to Taiwan. Local News Watching, Discussion: Through observation and discussion of local media coverage of Taiwan and its characteristics, examine its geopolitical position. Shilin Night Market: Observe and experience Taiwanese culture 2025/2/19(水) (台北泊) 台湾の地元メディア報道を見てその特徴等を観察し話し合う中から地政学的な立ち位置を検討する。 · President Palace: Gain insight into the history of Chinese Nationalist Party (Kuomintang "KMT") rule and the governance of Taiwan todav. National History Museum: Gain insight into the history of Chinese Nationalist Party (Kuomintang "KMT") rule and the governance of Taiwan today Local News Watching, Discussion: Through observation and discussion of local media coverage of Taiwan and its characteristics. examine its geopolitical position. 実習スケジュール Practicum Schedule 2025/2/20(木) (台北泊) 国立政治大学エキスパート懇談。東アジアの国際情勢と台湾の立ち位置について。 国立が付入チェイスが、「本級な・ネノーンの国际情況と口場のように重について。 国立台湾博物館南門館見学。台湾の歴史、文化的背景について見識を深める。 台湾の地元メディア報道を見てその特徴等を観察し話し合う中から地政学的な立ち位置を検討する。 Thu., Feb. 20, 2025 (Stay in Taipei) National Chengchi University visit: Discussions with experts: international situation in East Asia and Taiwan's position in the region. National Taiwan Museum Nanmen Branch: Gain insight into Taiwan's history and cultural background. Local News Watching, Discussion: Through observation and discussion of local media coverage of Taiwan and its characteristics, examine its geopolitical position. 2025/2/21(金) (午前中、台北から高雄へ新幹線にて移動 / 高雄泊) 国立中山大学にてエキスパートによる講義とディスカッション 台湾の地元メディア報道を見てその特徴等を観察し話し合う中から地政学的な立ち位置を検討する。 六合夜市見学 台湾文化を体感する。 Fri., Feb. 21, 2025 (Transfer from Taipei to Kaohsiung by Shinkansen in the morning. / Stay in Kaohsiung) Sun Yat Sen University: Lectures and discussions by experts at Sun Yat Sen University. Local News Watching, Discussion: Through observation and discussion of local media coverage of Taiwan and its characteristics, examine its geopolitical position. Liuhe Night Market: Observe and experience Taiwanese culture. 2025/2/22(土) · 高雄市立歴史博物館 実習後、高雄市立歴史博物館にて12:00PMに解散 Sat., Feb. 22, 2025 Kaohsiung Museum of History Dismissal at 12:00PM at Kaohsiung Museum of History プロジェクト研究を進めるにあたり、現地の問題点や調査課題をまとめた研究計画書を作成する。 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation In order to effectively conduct the field research project, students are required to produce a research proposal which includes the nature and review) and background to critical social issues/problems to be looked at in the field-work, and research questions to be answered 5段階評価 Letter grades (A+, A, B, C/F) 事前学習への積極的な取り組みと調査計画 / Participation in the pre-field research project seminar and research proposal:30% 成績評価方法 Method of Grade Evaluation 現地での積極的な取り組み / Participaiton in the field-research project on-site:30% 最終プレゼンテーション / Post-field research project presentation:20% 最終レポート / Final Report:20% 多文化協働学修が本プログラムの基本となる。多文化・多言語空間においてのグループワークや調査を行うとこで、多文化協働の意義や重要性を理解し、多文化共生社会での対応能力を養成する。 多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative The implementation of multicultural collaborative learning is a significant component of this programme. Students are strongly required to conduct groups-works and collaborative and independent research in multicultural and multilingusitic environments. This programme is Learning designed to helps students understand the significance of multicultural collaboration and equip them with essential skills and capabilities to live in multicultural societies. 授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)

学生への要望事項 Requirements for Students								
テキスト備考 Textbook Notes	特に使用しない / Nil							
テキスト(授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook(Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	特に使用しない / Nil							
参考文献備考 Further Reading Notes	事前授業で提示する / There are no "set texts" for this course. The reading list will be provided by the instructor in the pre-field study session.							
参考文献(図書、視聴覚資料) Further Reading (Books, audiovisual materials) Availableat Reserved Corner in the APU Library	事前授業で提示する / There are no "set texts" for this course. The reading list will be provided by the instructor in the pre-field research project session.							
参考文献(雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	事前授業で提示する / There are no "set texts" for this course. The reading list will be provided by the instructor in the pre-field research project session.							
	募集人数 Number of participants		15					
	最少実施人数 Minimum number of par	ticipants	5					
	派遣地域安全情報 Safety Information (as of: (Y)2024 /(M)6 /(D)7 現在)	for Dispatch Areas	Nil					
備考 Misc. Notes	参加費(目安) Program fee (approx.)	受講者5名の場合: 約156,000円 受講者10名の場合: 約149,000円 受講者15名の場合: 約149,000円 受講者15名の場合: 約142,000円 [上記に含むもの] ・宿泊費(那覇3泊、台北3泊、高雄1泊)(朝食なし、2名1室を予定) ・航空券(那覇から台北への片道) ・現地交通費(沖縄及び台湾。台北→高雄間の新幹線含む。但し各自手配) ・現地訪問先入館料 ・調師別札 ・国内旅行保険費用(1,000円) [上記に含まれないもの] ・航空券(集合地那覇まで、及び解散地高雄からの航空券。各自手配) ・日本国内交通費 ・食費 ・海外旅行保険、危機管理サポート費用 ・予防接種費(希望者のみ) ・VISA取得費用(必要な場合) For 5 participants: Approx. 156,000 yen For 10 participants: Approx. 149,000 yen For 15 participants: Approx. 149,000 yen For 15 participants: Approx. 142,000 yen						
		[Fees included] • Accommodation (3 nights in Naha, 3 nights in Taipei and 1 night in Kaohsiung) (without breakfast / two persons per room (tentative)) • One-way airfare from Naha to Taipei Local transportation (Okinawa & Taiwan including Shinkansen; bullet train from Taipei Kaohsiung / arrangement must be made by participants.) • Entrance fee at visited sites • Honorarium for local lecturs • Domestic travel insurance (1,000 yen) [Fees not included] • Airfare (Airfare to Naha, the meeting place; airfare from Kaohsiung, the dismissal poin arranged by participants.) • Ground transportation in Japan • Food expenses • Overseas travel insurance & Risk Management Support System (mandatory) • Immunization (optional) • Visa application & its related fees (if applicable)						
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4369							
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	satoy@apu.ac.jp							
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	特に使用しない / Nil							

CAM Table for Field Study & Field Research Project (プロジェクト研究) for College of Asia Pacific Studies (APS)

			フィールド・スタディ Field Study	プロジェクト研究 Field Research Project
1	アジア太平洋地域の社会、政治、経済、文化やその独自性を包括的かつ深く理解することができる。 Gain the ability to comprehensively and deeply understand the diverse and unique societies, politics, economies, and cultures of the Asia Pacific region.			
2	低回生では社会科学、すなわち社会学、政治学、経済学の基礎的知識や理論、方法論を理解することができる。 Master the basic knowledge, theories, and methodologies of the social sciences, especially sociology, political and economics during the first and second years of study.			
3	社会学、政治学、経済学のそれぞれを基盤とする「文化・社会・メディア」「国際関係」「グローバル経済」の3つの学修分野のいずれかの専門的知識や理論、方法論を理解することができる。 Understand the specialized knowledge, theories, and methodologies in one of the three areas of specialized studies: "Culture, Society, and Media," "International Relations," and "Global Economy."			0
				0
				0
4	アジア太平洋地域のリアリティに臨み、問題解決能力、実践力を獲得する。 Acquire problem-solving and practical skills by facing the reality of the Asia Pacific region.		0	0
5	さまざまなテーマ(サブ・ディシプリン)を扱うことができる少人数クラス(セミナー)において専門的な視点から4年間の学修 および研究成果を卒業論文、卒業レポートに結実することができる。 Become able to study a topic (subdiscipline) from a specialized perspective in a small group seminar and write a graduation thesis or report that reflects the results of the student's four years of study.			
6	アジア太平洋地域の持続的発展と共生を目指し、4年間のキャンパス内外での多文化環境を含む多様な経験によ平洋地域のリーダーとなるべく共感能力、コミュニケーション能力、インテグリティ(高潔さ・ぶれない芯の強さ)を Gain empathy, communication skills, and personal integrity needed for leadership in the Asia Pacific region the years of experiences in a multicultural environment both on and off campus with the goal of contributing to sus development and coexistence in the Asia Pacific region.	0	0	

▲ Top of page