

Item/項目	Description	内容
Year/ 開講年度	2022	2022
Subject Code/ 科目コード	020255	020255
Semester/ 開講セメスター	Spring Semester	春セメスター
Program/ プログラム名	APU GLAD(Global Learning for sustAnable Development)Program	APU GLAD(Global Learning for sustAnable Development)プログラム
Subject/ 科目名	Special Lecture (Liberal Arts Subject)	特殊講義(共通教養科目)
Instructor/ 担当教員	KONDO, Yuichi	近藤祐一
Recommended qualifications, knowledge/ 履修の目安	Both domestic and international students in either 1st or 2nd semester are eligible. Refer to the guidance material for the application requirements.	第1、2セメスター生(国内・国際を問わない) 申請資格の詳細については募集要項を参照すること
Course objectives/ 授業のねらい	<p>COVID-19 has ironically clearly illustrated the issues of the current world. UN's SDGs and others have pointed out the global social issues in the past: however, this COVID-19 situation requires us to move much faster and more efficiently to solve the global problems. To prepare students to become change agents for global issues, APU usually offers FIRST and SECOND programs to learn about the connection between self and the world, collaborate with other people in a group setting, and successfully carry out the task to achieve a learning goal. We believe that you have to gain those skills, attitudes, and knowledge to tackle global problems. This semester, due to COVID-19, all the students will not have the opportunities to participate in any experiential programs to gain those essential competencies in a multicultural learning environment that APU offers. In order to compensate for the lack of programs where the students can learn in a multicultural setting, Hybrid-style PBL (Project Base Learning) class will be offered. In this Special Lecture class, you will learn how to analyze global issues and formulate a solution in an Hybrid-style group-work environment. We also hope that you can have maximum exposure to the world by communicating with domestic and other international students and our global alumni.</p> <p>The class will adopt a Project Base Learning, and it will include some lectures by our alumni who are involved with the global issues, group discussions, research activity, and presentations.</p>	<p>コロナ禍によってこれまでに見えなかった世界の社会問題が明るみに なってきた。これまでSDGs等でもグローバルに取り組まなければならない問題が指摘されてきたがCOVID-19によってさらに緊急性をもって 取り組まなければならない。APUではこれまでFIRSTやSECONDによって、 自分と世界との繋がりを持たせ、かつグループ活動によって人とのよう に繋がり、タスクを成し遂げるのかを考え実施していくプログラムを行って きた。世界でおきている問題に取り組むためにはそのような基本的なスキ ル、態度、知識が必要とされるからである。今学期はCOVID-19による 世界的な状況のため、すべての学生はこのような基本的な事柄を身につ けるプログラムに参加できないだけでなく、APUの多文化教育環境に 実際に接することができない。そのためPBL型のハイブリッド型授業を開 講し、世界の問題に対して、自分たちがどのように分析し、対策を考えら れるのかをハイブリッド型でのグループ活動を通して学び、またその過程 において広く世界との接触をAPUの校友や国際生を介して促進するこ を目的とする。</p> <p>授業はグループによるPBLとし、世界の問題解決に関わっている校友 等の講義やグループ・ディスカッション、調査活動、プレゼンテーションを 含むものとする。また最後に振り返りのレポートを作成することにより、こ れからのAPUでの学びやさらに海外学習への計画が明確に立てられるよ うにする。</p>
プロジェクト テーマ	<p>As a class project, students will be asked to create a hypothetical project where APU sends 100 students overseas during the Fall Semester of 2023 to make a significant contribution to the SDGs. This group will be the planning and operational unit for this project. You will have to develop a feasible plan ranging from the transportation, activity content, and schedule. You will have to choose and discuss the critical issue you have chosen with:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) the perspective you are going to employ,</li> <li>2) the location where you implement it, and</li> <li>3) the method how exactly you deploy the students for activities.</li> </ol> <p>Your plan needs to be financially viable and operationally feasible. Your proposal should include a sustainable plan, but not a one-time operation, so that the plan can make a long-time contribution to the SDGs.</p>	<p>本プログラムの受講者は、2023年度秋セメスターにおいてAPU生100名 を約半年に渡って海外に派遣する架空のプロジェクトの起案者となり、世界 に存在する社会問題(SDGs)の解決に寄与するプロジェクトを計画す る。本プログラムで編成される学生グループは、その学生派遣プロジェ クトの企画・運営を担当するユニットである。立案が求められる計画は、学 生を派遣するうえで必要となる移動手段の手配から現地における活動内 容とスケジュールまでを網羅する必要がある。</p> <p>受講者はどのような問題に対して、どのような課題意識を持ち、どの場 所で、どのように活動するのかを考えること。資金計画も同時に立て、実 現可能なプロジェクトプランとすること。また、1回限りのプロジェクトでは なく、複数回にわたって継続可能であり、SDGsの達成に貢献できるプロ ジェクトであることが望ましい。同時にこの活動によって、参加者が得られ る学びについても考慮したものを考える。</p>
Standards for Course Completion/ 到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) You will learn plural frameworks to analyze and understand the world as a global citizen</li> <li>2) You will learn how actually to implement the global contribution but not just a slogan</li> <li>3) You will learn what you should learn at the university to prepare yourself to become a good global citizen</li> <li>4) You will learn to communicate effectively in English and Japanese</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 世界市民として世界を見る枠組みを複数学ぶ</li> <li>2) 言葉だけでなく、世界への貢献を現実化する手立てを学ぶ</li> <li>3) 大学キャンパスで、また海外学習でこれからどのようなことを学ぶべきかを学ぶ</li> <li>4) 日本語または英語による効果的なコミュニケーションスキルを学ぶ</li> </ol>
Teaching Methods/ 授業方法	Lecture, group discussion, group activities and group presentation and they are all conducted in Hybrid-style. ※Lectures will be conducted in BOTH English and Japanese.	ハイブリッド型での講義、グループディスカッション、グループ活動、グループプレゼンテーション ※講義は日英両語で実施する。

Overview of Each Class/ 毎回の授業の概要	1 Orientation 1-Introduction to the class, establishing individual learning goals	1 オリエンテーション1-授業の紹介、個人の学びの目標を立てる	
	2 Orientation 2-Grouping, ice-breaking, establishing group's learning goals	2 オリエンテーション2-グループ分け、アイスブレイキング、グループの学びの目標を立てる	
	3 Analyzing the global issues as global citizens-group brain storming	3 世界市民として世界の問題を考える-グループブレインストーミング	
	4 Analyzing the global issues as global citizens-presenting your group project topic	4 世界市民として世界の問題を考える-プロジェクトトピック発表	
	5-8 Analyzing the global issues as global citizens-guest lecture and interim report	5-8 世界市民として世界の問題を考える-ゲストスピーカー講義および中間発表	
	9-10 Mid-term assessment-reflecting your learning goals, mid-term presentation	9-10 中間アセスメント-学びの目標を振り返る、中間発表	
	11-12 Group discussion on the project with your instructor	11-12 課題ディスカッション	
	13 Final presentation	13 最終プレゼンテーション	
	14 Final reflection discussion	14 最終振り返り、最終レポート作成	
	Pre-class Study Load [preparation & review]/ 予習・復習の内容と分量	You will need to conduct group activities to prepare the project design outside of class hours. You will have to be ready for lengthy reflection meetings in and out of class hours.	プロジェクトの設計・準備のために授業時間外にグループ活動を行う必要がある。またグループメンバーとは授業時間内、授業時間外を合わせて、かなり長い時間作業と、振り返りのディスカッションをする事が求められる。
	Method of Grade Evaluation/ 成績評価方法	Reflection journal on the classes and activities: 20%	授業や活動に対する振り返りジャーナル: 20%
		Feedback sheet on the guest speaker lectures: 15%	ゲストスピーカー講演フィードバックシート: 15%
		Mid-term presentation: 15%	中間発表: 15%
		Final presentation: 25%	最終グループプレゼンテーション: 25%
Final reflection report: 25%		最終振り返りレポート: 25%	
	The grade is given with letter grade (A+-F) You are expected to actively participate in all classes and activities without tardiness.	通常のレター評価とする。すべての授業・活動に参加すること。また遅刻欠席は認めない。	
Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning/ 多文化協働学習の実践方法	In this class, a group of domestic and international students will research the specific country, prepare the proposal, and receive feedback from the instructor and guest lecturers in a bilingual and intercultural situation. All the aspects of the class will be multicultural learning for the students. However, some groups may have to be solely domestic or international students due to the registration situation.	この授業では国内生と国際生が混合の小グループに分かれ、日英二言語でお互いに学び合うだけでなく、プロジェクト対象国に関わる調査活動に対するそこで準備、プロジェクト案のフィードバック獲得など異文化状況で活動を行う。授業のすべてが多文化協働学習となる。受講希望者は、参加申請状況によっては国際学生のみ、国内学生のためのグループが生じる可能性があることに留意すること。	
Requirements for Students/ 学生への要望事項	Active participation is utmost important.	学修活動に積極的に参加すること。	
Textbook Notes/ テキスト備考	Active participation is utmost important.	教科書は使わない	
Further Reading Notes/ 参考文献備考	None	なし	
Misc. Notes/ 備考	Refer to the Academic Office website	詳細はアカデミック・オフィスWebサイトを参照のこと	
Office Phone No./ 担当教員研究室電話番号	Contact your instructor via e-mail below.	なし	
E-mail Address	yuichi58@apu.ac.jp	yuichi58@apu.ac.jp	
Related-links/ E-Bookおよび関連ページ	None	なし	