| 項目/ Items  | Contents   | 内容  |
|--|--|---|
| 開講年度 Year  | 2025   | 2025  |
| 講義コード Subject Code   | 027037<br>AY2023 Curriculum:[23]-[LIB]-[APU]-1   | 027037<br>2023年度カリキュラム:[23]-[LIB]-[APU]-1   |
| 科目ナンバー Course Number   | AY2017 Curriculum:[17]-[LIB]-[APU]-1   | 2017年度カリキュラム:[17]-[LIB]-[APU]-1   |
| 開講セメスター Semester   | Fall Semester  | 秋セメスター  |
| 講義名・クラス名 Subject / Class<br>プログラム名 Program Name  | Intercultural Fieldwork II (Liberal Arts Subject) SECOND   | 異文化フィールドワーク II (共通教養科目) SECOND  |
| 担当教員 Instructor  | FUDEUCHI Misa  | 筆内美砂  |
| 実習地 Program Venue  | Malaysia and Thailand  | マレーシアおよびタイ  |
| 単位数 The number of credits  | 2  | 2   |
| 備考 Misc. Notes<br>講義分野(講義内容に関するキーワード)  | Intercultural communication; intercultural sensitivity and intercultural competence; multicultural   | Bサル関コミューケーション, Bサル成英州 Bサル関化力 タサル切断エール   |
| Subject Field (Keywords related to lecture content)  | collaborative teamwork   | 英文10同コミュニケーション、英文10念文任、英文10同能力、多文10励圏テーム<br>ワーク   |
| 履修の目安<br>Recommended Qualifications / Knowledge  | Any students (international and domestic students) in their 1st to 3rd semester standing. For more detailed application requirements, refer to the course description material from the Outreach and Research Office.  | 第1~3セメスター生(国内・国際を問わない)。さらに詳しい応募要件については、<br>アウトリーチ・リサーチ・オフィスの募集要項を参照のこと。   |
| 授業概要<br>Course Overview  | Students will conduct a fieldwork in small groups in Southeast Asia for approximately 10 days. Through the fieldwork, students will learn how to work collaboratively in two languages (Japanese and English) and how to enhance their teamwork and team-building skills. Students will develop their competence to observe and understand local cultures, and also enhance their capacity to work in difficult situations with resilience as they carry out their fieldwork.  | 学生は小グループに分かれて、10日間のフィールドワークを東南アジアで行う。フィールドワークを通して、日英2言語による協働学修の方法を学び、チームワークやチームビルディング力を高める。フィールドワークを行う行程を通して、異文化を観察・理解する力、さらに困難な状況に向き合い、乗り越える力を高める。   |
| 到達目標<br>Course Objectives  | <ul> <li>(1) To be able to demonstrate communication and team building skills in Japanese and English through intensive group work and research activities in intercultural settings.</li> <li>(2) To be able to act autonomously and responsibly.</li> <li>(3) To be able to learn purposefully from experience in intercultural contexts with increased interest in Southeast Asia.</li> <li>(4) To be able to demonstrate intercultural sensitivity with increased tolerance for stress and resilience through intercultural experience.</li> </ul> | (1)異文化における集中的なグループワークおよび調査活動を通して、日本語および英語によるコミュニケーションスキルとチームビルディング力を実践することができる。<br>(2)自律的かつ責任をもって行動することができる。<br>(3)東南アジアへの関心を高め、異文化での体験から意図的に学ぶことができる。<br>(4)異文化に対する感受性を発揮しながら、異文化体験におけるストレスを受け止めて、乗り越えようとすることができる。 |
| 授業方法<br>Teaching Methods   | Lecture, group work and discussion, fieldwork, group presentations   | 講義、グループワークおよびディスカッション、現地調査、グループプレゼンテー<br>ション  |
| 毎回の授業の概要<br>Overview of Each Class   | Pre-program Class 1-2: Orientation; setting learning goals; understanding basics of intercultural sensitivity and intercultural learning   | 事前授業 1-2: オリエンテーション、学びの目標設定、異文化感受性と異文化理<br>解の基本   |
|  | Pre-program Class 3-4: Selecting a research topic, research questions, and research methods  | 事前授業 3-4:調査トピック、問い、調査方法の検討  |
|  | Pre-program Class 5: Research preparation; progress report   | 事前授業 5: 調査準備、進捗報告   |
|  | Pre-program Class 6: Reflection on learning goals and self-assessment; finalizing research design  | 事前授業 6: 目標の振り返りと自己評価、調査内容の確定  |
|  | Fieldwork; mini-project presentation; reflection discussion  | 現地調査活動、ミニプロジェクトプレゼンテーション、振り返りディスカッション   |
|  | Post-program Class: Final group presentations on the results of fieldwork; comprehensive reflection on experience  | <br> 現地事後授業:調査結果についてのグループプレゼンテーション、全体総括振り返<br>  |
| 実習スケジュール<br>Fieldwork Schedule   | Please refer to the application information.   | 募集要項を参照のこと。   |
| 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量<br>Study Content and Load Outside of Class<br>(Preparation and Review)  | You will have to meet with your group members for discussion and preparation for your research design outside of the class. You will also spend substantial time on reflective discussion with your group members regularly throughout the program.  | 現地調査の設計・準備のために、授業外にグループで複数回集まる必要がある。<br>またプログラムを通して、グループメンバーと定期的かつ十分な時間をかけて振<br>り返りのディスカッションをすることが求められる。  |
| 成績評価方法<br>Method of Grade Evaluation   | Participation and contribution to learning (including peer evaluation): 20%  | 参加姿勢と学びへの貢献(ピア評価含む): 20%  |
|  | Assignments: 10% Fieldwork mini-project: 20%   | 課題:10%<br>  |
|  | Final group presentation: 25%  | 最終グループプレゼンテーション: 25%  |
|  | Final reflection individual essay: 25%   | 最終振り返り個人レポート: 25%   |
| 多文化協働学修の実践方法<br>Method of Implementing Multicultural<br>Collaborative Learning   | In this program, international and domestic students will be divided into small mixed groups. They will design and conduct research in the destination countries using two languages (Japanese and English) or more. All activities will be carried out in a multicultural collaborative learning setting, including group work and discussion.  | この授業では国内生と国際生混合の小グループに分かれる。日英2言語または2言語以上を活用しながら、派遣先国での調査活動の準備および現地での調査活動を行う。グループワークやディスカッションなどすべての活動は、多文化協働学修にもとづく。   |
| 授業担当教員の実務経験<br>Instructor's Professional Experience /<br>Involvement (Outside Academia)  | High school exchange program coordinator   | 高校交換留学プログラム・コーディネーター  |
| 学生への要望事項<br>Requirements for Students  | Students are expected to participate in any learning activities actively and responsibly.  | 学修活動に積極的かつ責任を持って参加すること。   |
| テキスト備考<br>Textbook Notes   | None   | 特になし  |
| テキスト<br>(授業を履修する上で、購入が必須となる書物)<br>Textbook (Students will need to purchase these<br>textbooks when registering for this course.)             | No textbook is required.   | 教科書は使用しない。  |
| 参考文献備考<br>Further Reading Notes  | Brunlein, P. J. and Lauser, A. (Eds.) (2016) Ghost movies in Southeast Asia and beyond: narratives, cultural contexts, audiences Low, J. C. (2016) Religion and nationalism in Southeast Asia Reid, A. (2015) A History of Southeast Asia: Critical Crossroads Rigg, J. (2016) Challenging Southeast Asian development: the shadows of success   | 柿崎一郎 (2007) 物語 タイの歴史 微笑みの国の真実<br>桐山昇 (2003) 東南アジアの歴史: 人・物・文化の交流史<br>白石隆(2000)海の帝国-アジアをどう考えるか<br>鈴木峻 (1999) 東南アジアの経済: ASEAN4カ国を中心に<br>鶴見良行 (1995) 東南アジアを知る-私の方法<br>四方田犬彦 (2009) 怪奇映画天国アジア                            |
| 参考文献 (図書、視聴覚資料)<br>ライブラリリザーブコーナーに設置<br>Further Reading (Books, audiovisual materials)<br>(Availableat Reserved Corner in the APU<br>Library) | None   | 特になし  |
| 参考文献 (雑誌、年鑑白書等)<br>Further Reading (Journal Articles, White Papers,<br>Year Books, etc.)   | None   | 特になし  |
| 備考<br>Misc. Notes  | None   | 特になし  |
| 担当教員研究室電話番号  |  |   |
| Office Phone No.<br>担当教員E-mailアドレス   |  |   |
| 担当教員E-mail Address E-Book および 関連ページ  | misafu38@apu.ac.jp   | misafu38@apu.ac.jp  |
| E-Book and Course-related Links  | None   | 特になし  |