

SALC通信



2009 DEC

S e l f - A c c e s s L e a r n i n g C e n t e r

SALC活用体験談



「英語学習の意識を 変えてくれました。」

今道 祥久 (APM1回生)



はじめまして！関西出身、今年がフレッシュマンの今道祥久です。さて、私がSALCルームのスピーキング練習へ参加した事で一番の変化は、英語勉強への意識やろうと思います。白状すると、私が最初

練習に参加したきっかけは英語クラスで評価されポイントもらえるといった下心ともとれる理由からで、練習になるのかどうかは二の次でした。しかし、スピーキング練習は2度3度と回数を重ねる度に英会話の自信をドンドンつけることができましたし、それに、TAさんはスピーキングの最中でも快く相談を受けてくれ、リスニングや英語学習についてもたくさんのアドバイスや金言をいただく事ができました。その中で「英語に触れている時間が大事」だということと「自分から学び取りにいく」と

いった言葉は私にとって宝物で、英語学習についての意識を変えてくれるものでした。興味のある人もない人もとにかく行ってみたい下さい！！特に普段、国際学生の友人とはついつい話が逸れてしまい、英語学習の為と目的を絞っての会話が難しいと感じているあなた.....損はない。本当にオススメです。

小川 匠 (APS2回生)

僕が、SALCに本格的に通うようになったのは、1回生の秋セメスターが始まった頃からでした。



その時、僕はAEⅡを履修していて、授業ではディスカッションが多く行われていたので、スピーキング力をどうしても上げる必要がありました。なので、AEⅡを担当していた

Miss Mackに相談に行き、SALCのスピーキング練習をすすめられました。

僕は、時間の都合さえ合えばいつでもSALCに行くようにしていました。1週間で約2回のペース、そして、1回で約20分話したので、2日で40分。SALCのスピーキング練習のいいところは、当たり前かもしれないけれど、TAの人が英語でしか答えてくれないところです。APUには、たくさんの国際学生がいて英語を使おうと思えば使えるけれど、国際学生によっては日本語で返事をする人も多いので、SALCのTAのように英語だけで会話ができるのは、緊張感があってとてもいい刺激です。

多くの人は、ネイティブの英語に慣れている人は多いかもしれませんが、SALCのTAは多国籍なので、いろいろな英語を聞くことができます。タイ人の英語や韓国人、フィリピンの英語などなど、英語の多様性を垣間見ることができると同時に、ネイティブ以外の英語を知ることのできるおもしろい環境だと思います！

とつげき 突撃 SALC インタビュー



6限目、教科書を広げていた初級クラスのブルネイ人学生「ナイフさん」にインタビューしました。TAさんが声をかけてくれました。ナイフさん、会話にチャレンジです。

S:こんにちは。今日は何をしていますか？

H:こんにちは。今日は1級能力試験の勉強に来了ました。今、雑誌を読んでいます。

K:その雑誌は何ですか？おもしろいですか？

H:『ひらがなタイムス』です。今、東京の「猫カフェ」についての記事を読んでいた。もし、犬カフェがあったら行ってみたいんですけど。

K:日本語と英語のどちらの記事を読んでいるんですか

H:両方読みます。日本語と英語どちらも勉強で

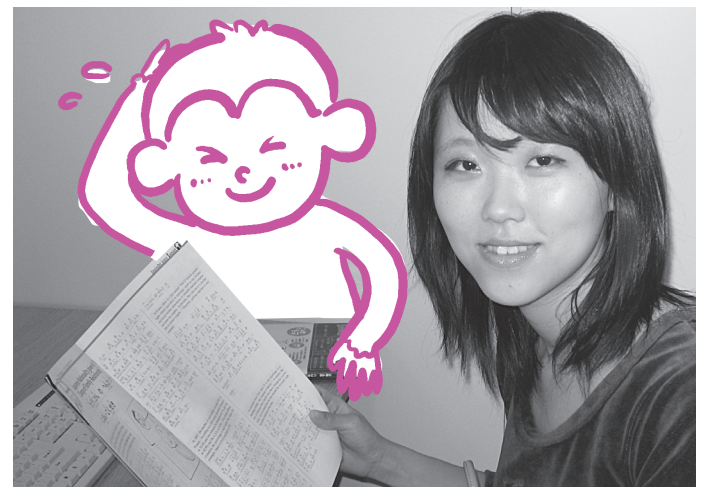
きますからこれはいいです。

K:よくSALCに来ますか。

H:最近よく来ます。就活が始まりましたから、

K:ここは就活のために役に立つと思いますか。

H:そうですね。これもですけど、日本語と英語どちらの勉強もできるし、いろいろ読むものがあるから。周りの友達は、私がここに来ると言ってもあまり知らないみたい。もっと、みんなに知ってもらいたいです。



火曜日の午後、SALCを覗いてみました。ソファに座って雑誌を読んでいる学生にインタビューしました。応用日本語クラスの中国人学生「花花さん」です。



図鑑を読んでいたのは、中級クラスのベトナム人学生「ブイさん」

S:こんにちは。今日は何をしていますか？

B:本を読みに来ました。これは世界の国の紹介の本です。いろいろな国の習慣がわかります。今読んでいたのは、エジプトです。さっきは、この本(『日本探検大図鑑』)を読んでいた。北海道がおもしろかったです。雪がたくさんあるから、北海道の家と別府の家はぜんぜん違います。

S:行ってみたいですか。

B:はい。ベトナムには雪がありませんか

ら。それから、大分の紹介もありますよ。温泉のこととか。

S:今まで、SALCに何回ぐらい来ましたか？

B:今日、3回目です。1回目はクラスで、2回目は発表のためにマンガを見に来ました。

S:どんなマンガを見ましたか？

B:『ドラえもん』と『コナン』と『ナナ』です。

S:SALCに、どんなものがあたらいいと思いますか。

B:本やマンガが少ないですから、もっとほしいです。



Hello everyone! My name is Simon Bahau. I am an English teacher here. This is my first time to provide support at SALC. The students who have been coming are all very motivated so I plan to assist them in further enhancing their motivation and language skills. I look forward to seeing you all at SALC. Happy studies and language learning!

サイモン先生 (パプア・ニューギニア)
Simon (Papua New Guinea)

時間を決めてゲーム感覚で！

いつも漢字を覚えるときは、時間と量を決めるんです。10分とか15分でいくつ覚えると決めます。長くやっても飽きてしまうから、自分で決めた時間内で決めたことをやるのが大切です。短い時間で集中するのがいいですね。そして毎日続けることです。

Enjoy your study, but be strict with your time!

Whenever I studied kanji I always made sure to set a time limit (usually 10 or 15 minutes) and number of kanji that I would memorize. It is difficult to concentrate for long periods of time, so it is important to make sure that you complete what you need to within your set time limit. Regular study and maintaining concentration for short periods of time are the keys to success.

目と耳を使って一石二鳥！

文を読むときは、とにかく声に出して言うてみるのが大事です。漢字がわからなくても、わかるところだけ読んでみるという、この方法はとてもいいんです。四つの技能(聞く・話す・読む・書く)が使えます。声を出して読むこと、これはまず「スピーキング」です。そして自分が読んでいるのを聞くときに、正しく読めているかどうかを聞くことで「リスニング」になります。わからない言葉を調べて、「リーディング」になります。わからなかった言葉にアンダーラインを引いて、調べたことを書いたら「ライティング」にもなりますね。黙って読んでいたら、実はわからないところも、わかっているように思ってしまう。声を出して読むことで、「自分はこれとこれがわからない」ということがわかる。わからないということがわかるのが大切です。僕は今でもそうやっています。

Kill two birds with one stone - train your eyes and ears at the same time!

It is important to try and read out loud when going through texts. Even when you don't know how to read some of the kanji it is a good idea to say out loud the parts of the text that you do know. It is possible to use all four skills (listening, speaking, reading and