

RITSUMEIKAN APU LIBRARY MAGAZINE

FOCUS

フォカス
Celebrating 20 years anniversary



ISSUE
10
SPRING 2020

Contents・目次

01

Editor's
Message

編集者
からの
メッセージ

02

Dean of APS:
Professor
Li Yan

APSの学部長:
Li Yan先生

05

Dean of APM:
Professor
Otake Toshitsugu

APMの学部長:
大竹敏次先生

08

Quiz
クイズ

09

Get to Know
APU!
APUをもっと
知ろう

11

Ask the Library
ライブラリーに聞く

12

ALRCS
Contribution
ALRCS寄稿

13

Student Interviews
学生インタビュー

15

Creating a Home
for Everyone:
Our Library

17

The Book That
Changed My Life
私の人生を変えた本

19

Our Team
私たちのチーム

Editor's Message

編集者からのメッセージ



Ardhina Mulya Lalita
Editor of Focus Vol. 10
ALRCS, Design Team FA 2019

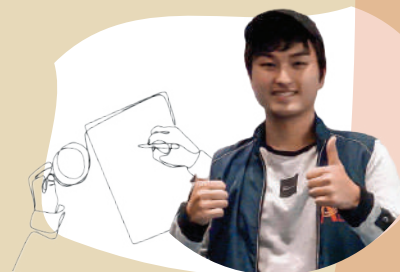
I am delighted to celebrate the launch of FOCUS SPRING 2020, the APU library magazine published each semester for all APU students. With the spirit of the 20th anniversary of our beloved campus, we want to take everyone on a journey of reflection and self-improvement. This time, we featured not only the both College Deans and Library Advisors, but also you, the students, to see what you have to say on learning from the past and optimism for the future!

We would like to say thank you to everyone who was involved and made it possible for FOCUS to happen. Together, let's optimize the academic learning environment in APU and be better version of ourselves!

久保田 窯
Focus Vol. 10 編集者
ALRCS, デザインチーム秋学期2019

学内雑誌FOCUSを読んでくれてありがとうございます。
今回のフォーカスのテーマは「APU開学20周年」です！教授へのインタビューや20年のAPUの歩み、学生の声など様々な内容を詰め込んだ一冊になっています。

この一冊を通して、皆さんがAPUの20年の歩みとこれからについて考えるきっかけになれるといいなと思います。ぜひ過去と未来のAPU、両方に想いを馳せながらじっくりと読んでみてください。

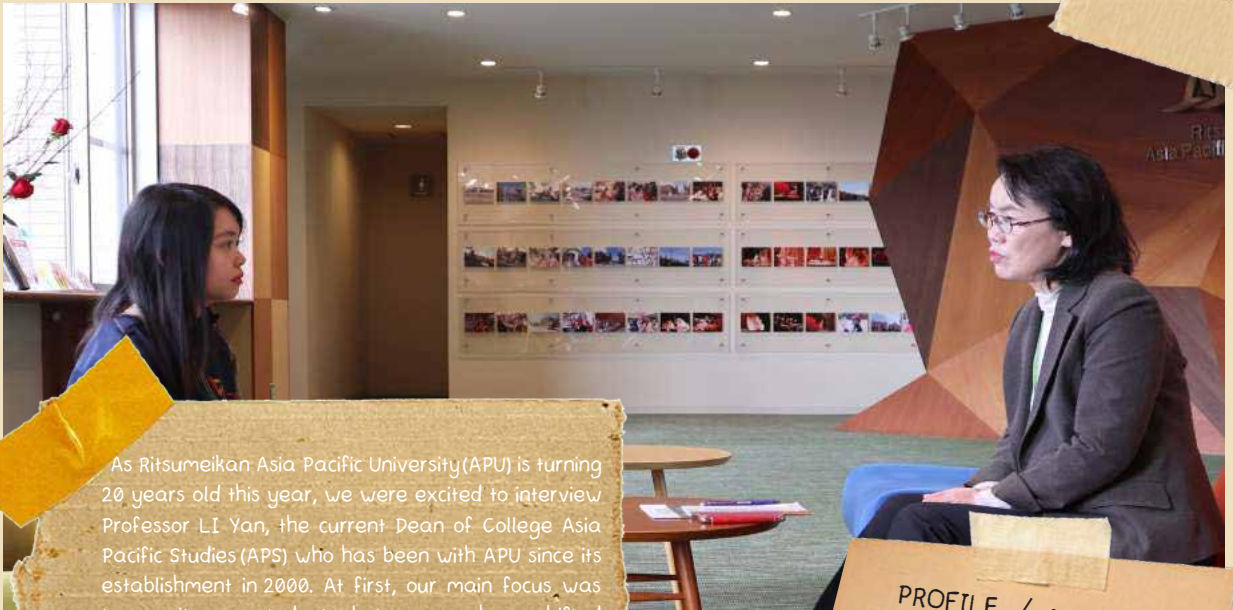


APU FROM THE BEGINNING

INTERVIEW WITH PROFESSOR LI YAN, DEAN OF APS (AY2019)

By LEE Ka Yan/インタビュー者: Lee Ka Yan

Translated by: Sumomo Ono



As Ritsumeikan Asia Pacific University (APU) is turning 20 years old this year, we were excited to interview Professor LI Yan, the current Dean of College Asia Pacific Studies (APS) who has been with APU since its establishment in 2000. At first, our main focus was to recruit more students, but now we have shifted our focus to improving our academic standards and have reformed the curriculums twice since 2000. During the interview, we had the privilege to hear Professor Li's thoughts on her experience at APU as well as the college's upcoming plans.

PROFILE / プロフィール
Professor LI Yan / LI Yan 教授
Dean and Professor
College of Asia Pacific Studies
(APS) / 学部長・教授 アジア太
平洋学部 (APS)

can you tell us how apu
has changed over the
past 20 years? 20年間
でAPUはどのように変化
しましたか?

That's a good question for me because I have been at APU ever since it was founded. The major changes at APU that I have seen in the past 20 years are the number of students enrolled and our curriculums. When APU first opened, we had

a mere 4000 students, but now the number of students has increased to 6000. Our main focus in the beginning was to recruit more students. However, as soon as we realized that our curriculums were too broad and some students could not study a particular subject in-depth, we took action to solve this problem by reforming our curriculums. APU's curriculums were reformed three times, in 2006, 2011, and 2017. The goal of the 2011 curriculum reform was to improve the four areas of

study in each college, while the 2017 was to require students to choose one area of study upon graduation, and more core subjects were added.

開学当初からAPUにいる私にとって、これは興味深い質問です。20年間での大きな変化は、学生数の増加とカリキュラムだと思います。

APUの開学当初は学生が4000人しかいませんでしたが、今では、6000人にまで増しました。私たちの開学当

初の目標は多くの学生を集めることでした。しかし、カリキュラムが広すぎるにより学生が特定の分野について深く学ぶことができないことに気付いたため、APUのカリキュラム再編成を行い、その問題の解決を図りました。そこから、2006年、2011年、2017年の3度カリキュラムを変更しました。2011年カリキュラムでは、4つの専攻の教育内容の充実を図りました。2017年カリキュラムでは、学生が卒業までに専攻を決めて学修することを義務づけ、それぞれの専攻にコア科目を設定しました。

what plans do you have to make apu a better place? / APUをより良い場所にするために、どのような計画がありますか

Since education is the most important part of the university, our plans are to create a new college, implementing more advanced teaching methods and creating better curriculums.

It is an undeniable fact that APU has made huge progress even though it is still a young university. The university's popularity has been increasing in Japan and in the world while its rank is getting higher every year. Despite that, we still need to work harder to get more attention and I hope that APU will be the top university in Japan in the next 20 years.

大学において一番大切なことは教育です。そのため、私た

ちはより高度な教育法やより良いカリキュラムを基盤とした新たな学部の新設を検討しています。

APUは開学から20年余りの新しい大学ですが、大きな進歩をしていることも確かです（確実に大きな進歩を遂げています）。APUの大学ランキングが年々上がるなど、日本国内のみならず世界においても人気が高まっています。一方で、APUがより注目を集められるように、さらに精進していかなければなりません。今後20年でAPUが日本最高峰の大学の一つになれるといいなと思います。

“Everyone has 24 hours each day, but their achievements can be different.”

talk about the new upcoming College
新設される学部について

There are two main reasons that we decided to establish a new College. Firstly, as APS is getting more popular along with the increasing number of students, it is difficult for us to carry out a more advanced curriculum reformation. Also, we want to create a curriculum



that is tailored to the needs of society, not merely focusing on tourism.

新学部の設置を決めた理由は2つあります。1つ目は、APUの認知度が向上し、学生数が増加する中で、これ以上良いカリキュラムを提供することが難しくなったからです。2つ目は、単に観光のみに焦点を当てるのではなく、社会のニーズも取り込んだカリキュラムを作りたいと考えたからです。

what should apu students do to make the most out of the curriculum at apu?

学生がAPUのカリキュラムを最大限に活用するためにはどうすればいいですか？

There are two things that I would suggest to APU students.

First, APU students should interact more with students from different countries and not just stay with people from their home country, or they will not

ing world, what students learn in university is merely a small fraction of their knowledge. Also, learning is not about mastering the content or the knowledge, but the methods.

APUの学生は、社会のあらゆる変化に適応できるように、万能な能力を身につける必要があります。大学は、教科に関する知識を学ぶのではなく、変化に対応しうる万能な能力を養う場所です。この急速に変化する世界では、学生が大学で学ぶことは、知識全体のほんの一部にすぎません。また、学習とは教科の内容や知識を習得することではなく、問題解決の方法を習得することです。

アジア太平洋学部長へのインタビュー (2019年度)

benefit from the environment at APU.

Secondly, PLANNING. Students must set future goals and have a plan to achieve them so that they will know which direction they are heading. For students who do not have a goal, I noticed that they are just having fun in university and not spending their time wisely. Everyone has 24 hours each day, but their achievements can be different.

学生へのアドバイスは2つあります。

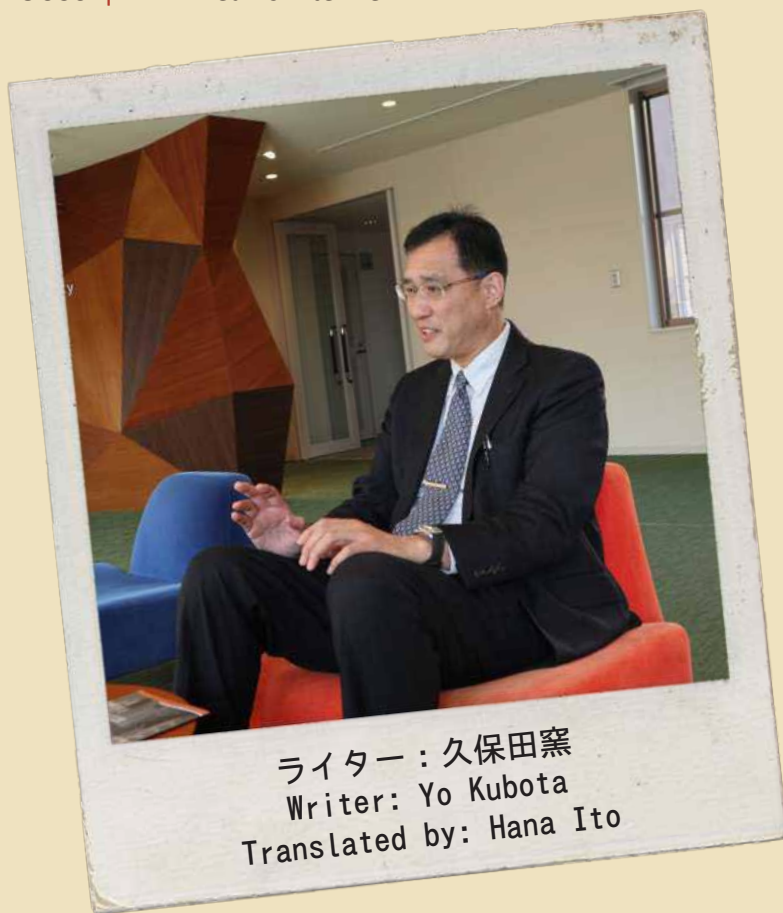
まず、同じ国同士で常に一緒にいるのではなく、他の国から来た学生とも交流を図ることです。そうしなければ、APUの利点を最大限に活用できないでしょう。

次に、計画することです。将来の目標を設定して、達成に向けた計画を立てることにより、どこに向かうべきかが明確になります。目標のない学生は、学生生活をただ楽しんで過ごしているだけで、時間を有効に利用できていないことに気づきました。誰もが同じだけの時間を持っていますが、その活用の仕方により成果は大きく異なります。

message for apu students / APUの学生へ
メッセージ

APU students should equip themselves with the all-around skills so they can adapt to any changes. University is not a place for students to learn a subject, but to develop their all-around skills. In this fast-chang-

“誰にとっても
1日は24時間だが、使い方次第で辿り着く
場所は大きく
変わる。”



INTERVIEW WITH PROFESSOR OTAKE TOSHITSUGU, DEAN OF APM

大竹先生について

2009年にAPUに着任。2015年に学部長に就任し、現在に至る。学部長就任後、APUの国際経営学部 (APM)と経営管理研究科(GSM)は、マネジメント教育の国際的な認証評価機関であるAACSB Internationalより、世界でも最高水準の教育を提供する教育機関として認証を取得した。これは日本では3校目の快挙であった。

まず最初に、APUでの学びがこの20年間でどのように変化してきたか教えてください

大竹：大学全体では難しいので、ここでは私がAPUに赴任してきてからのAPMのことを中心にお話したいと思います。この20年間で大きな変化がたくさんありましたが、特にここ10年間は課題が多く、とて

も大変でした。

APMでは国際化の促進と認証の取得という大きな課題がありました。具体的にはAACSBの認証の取得、そして近い将来、AMBAというイギリスの認証を大学院が取得することを目指しているため、それらの認証に基づいて国際化を進めていくことが大変でした。また、この認証を保持するた

めに、授業の質を高く保ちながら、審査の認証基準をクリアし続けることがとても重要になってきます。これらの認証は開学当時にはなかったもので、とても大きな変化だと感じます。

なるほど、大学の質が認証を通して上がっていくことがよくわかりました。それでは、それらの認証を通して、将来、学生の学びはさらにどのように変化していくのでしょうか。

大竹：認証の取得は、仲間の大学が増えることを意味します。これらの認証を取得している大学は有名な大学ばかりです。私たちはそのような大学が、どのような良い教育をしているのかを知ることができるのです。今後、IoTやAIなど

のテクノロジーをどう経営に活かすことができるかということを、ヨーロッパの事例を取り入れながら講義が行なえると良いと思います。

今までは、経営学や経済学では理論などを学ぶことがとても重要だとされてきました。今でもそれは変わりませんが、それと共に最先端のテクノロジーを用いることやグローバルな環境でのビジネスについて学ぶことがとても重要になってきています。学生の学びが、社会に出た時うまくリンクするようなカリキュラムを構築していくのが将来の目標でもあります。

最後に学生へのメッセージやこれからの学生にチャレンジしてほしい事は何かありますか

大竹: やはり、このダイバーシティな環境を最大限活用してほしいです。日本ではこ

れほどの環境は少ないですし、世界を探しても決して多いとは言えません。APUの環境に染まりながら、個々の持つ強みや挑戦意欲を発揮してほしいと思います。

また、APMに関してはAACSB認証校として、ベータ・ガンマ・シグマ(BGS)という組織を日本で初めて設立しました。学内でも特に優秀な学生によって構成され、世界中のBGS会員との交流を可能にします。このBGSのグローバルリーダーシップサミットを今回、アメリカ以外で初めて、別府で行うことが決まりました。ぜひみなさんにも積極的に参加をしてほしいと思っています。

Firstly, can you tell us how the learning in APU has changed over the past 20 years?

Prof. Otake: Since it is hard to talk about all the changes made to the university as whole, I will focus on APM since I have come to APU. These 20 years have been very dynamic, especially in the past 10 years, and we have faced many obstacles. It was very hard.

APM has been facing the issue of encouraging globalization and receiving accreditation. More specifically, we worked hard to acquire AACSB accreditation. Furthermore, APU's graduate school worked hard to obtain the AMBA accreditation. One of the problems we faced was to develop globally in accordance with the criteria of those groups. We not only needed to maintain the qual-

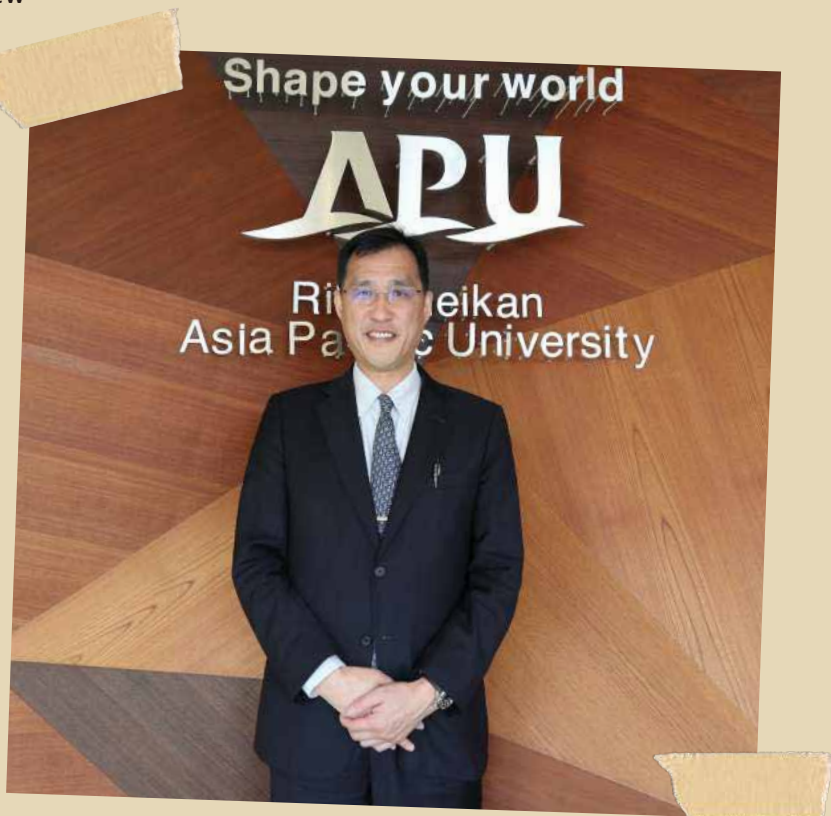


ity of classes so as not to lose the accreditations we had, but simultaneously continue to fulfill the criteria which was not an easy task. When APU first opened, there were no such accreditations, so I think it is one of the important components that led us to change.

I see, I understand that the quality of APU has improved through its accreditations. Now, how do you think the students' learning will change, in response to receiving those accreditations?

Prof. Otake: Receiving accreditation is an indication of receiving more partner schools. Universities with this accreditation are all very famous. We are provided with the opportunity to know how those top universities are providing education. In the future, we hope to improve our courses by focusing on the application of technology in businesses such as IoT and AI, following European examples.

Until now, it was believed that it is important to study theories in the field of business and economics. Although this is still true, it is also essential to learn about business in a global environment with the use of advanced technology. Our goal is to develop the curriculum in a way that students can apply to real-life scenarios for their future careers.



Lastly, do you have any messages for students or anything that you want them to try?

Prof. Otake: I want all students to take advantage of this diverse environment and fully utilize it. We cannot often experience such a diverse environment in Japan. Even outside of Japan, it is not a common setting. I hope that students can fully embrace their strengths and the spirit of challenge through their APU lives.

In addition, APM has established an organization called Beta, Gamma, Sigma (BGS), the first such foundation in Japan, as an AACSB-accredited school. It is made up of

the top students of APU and allows interactions with other BGS members all around the world. This time, it was decided to hold the Global Leadership Summit of BGS for the first time outside of the US, in Beppu. I strongly encourage everyone to actively participate in this.

About Professor Otake
Employed by APU since 2009. Serving as Dean from AY2015 to present. After taking the post of Dean, APM and GSM were recognized as educational institutions that provide the world's highest level of education from AACSB International, which is an international certified evaluation and accreditation organization in business and management education. APU is the 3rd educational institution to receive this honorable accreditation.

How well do you know APU?

APU についてどれだけ知っていますか？



Shape your world
Ritsumeikan
Asia Pacific University

2020-01-01(Wed)
| Settings | Logout



My Page

Courses

Portfolio

Library

Memos

respon

日本語



APU 20th Anniversary

Quiz

Surveys

Assignments

Projects

Grades

Forum

Resources

■ [APU Quiz—APU Historical Data]

- 1) 学生数が多いのは APM と APS どちらでしょう
Which college has more students, APM or APS?
☐ APS ☐ APM
- 2) 国際学生の出身・地域数はいくつでしょう
How many regions/countries do International Students come from?
☐ 91 ☐ 105 ☐ 82
- 3) 海外からの教員で最も人数が多い国はどこでしょう
Which country has the largest number of teachers at APU?
☐ United States ☐ Korea ☐ Indonesia
- 4) 海外協定大学・機関で最も数が多いのはどの地域でしょう
Which region has the highest number of partner universities and institutions overseas?
☐ Asia ☐ Europe ☐ America
- 5) 交換留学プログラム実施機関数はいくつですか
How many partner institutions are conducting exchange programs with APU?
☐ 155 ☐ 148 ☐ 93
- 6) 歴代の学長は計何人いるでしょうか
How many presidents have led APU so far?
☐ 4 人 ☐ 5 人 ☐ 3 人
- 7) APM の AACSB は何年に取得しましたか
In what year did APM college gain AACSB accreditation?
☐ 2016 ☐ 2015 ☐ 2018
- 8) APU のスローガンは何でしょう
What is APU' s tagline?

答えを選んで写真を送ってください！
正解者には素敵な景品が！？



APU ALRCS @apu.alrcs



Take a picture of your answers and send it to us!
Three winners will get interesting prize!

■ [APU Basic Quiz—APU library]

- 9) APU ライブラリー入館時に必要なものは何ですか
What do you need to have with you to enter the APU library?
☐ ID card ☐ Nimoca
- 10) 蔵書検索システムは何と呼ばれますか
What is the name of the library database system used for searching the the book collection?
☐ RUNNERS OPAC ☐ RUNNERS DISCOVERY ☐ CiNii Books

GET TO KNOW APU!

APU!をもっと知ろう!

2020年でAPUが設立20周年記念になることを知っていましたか?

さあ、APUの変遷を様々なデータから見ていきましょう!

Do you know that in 2020, APU celebrates its 20 years anniversary?

Let's find out other interesting facts about APU's transformation from all datas below!

Number of APU Students

学生数

5695



2,898



2,797

Number of Professors

教員数

166



86



19



9



6

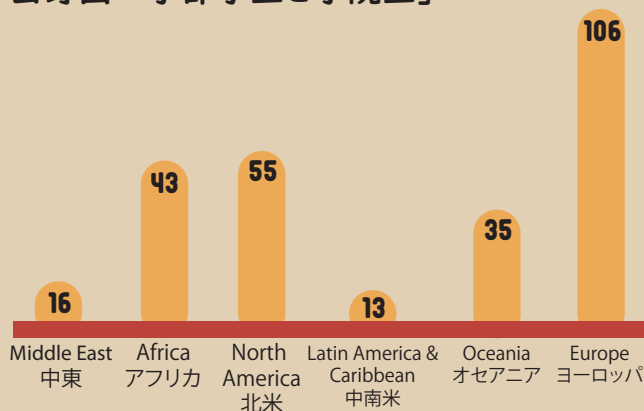
OTHERS

Student Enrollment by Region (Undergraduate and Post Graduate)

国際学生の出身国「学部学生と大学院生」

Asia

2528



Current and Former Presidents of APU (Length of Service)

就任した学長



坂本和一
SAKAMOTO
Kazuichi

2000-2004



モンテ・カセム
Monte
CASSIM

2004-2009



是永駿
KORENAGA
Shun

2010-2017



出口治明
DEGUCHI
Haruaki

2018-now

International Partner Universities and Institutions

海外協定大学・機関

469

Institutions with agreements
協定締結機関

155

Institutions with student
exchange programs
交換留学プログラム実施機関



Accreditations・認証評価

APS

**UNWTO
TedQual**

APS acquired UNWTO TedQual, a certification system for tourism education institutions implemented by the UNWTO. Themis Foundation, a related organization of the United Nations World Tourism Organization (UNWTO)

(March 2018)

APS---UNWTO (United Nations World Tourism Organization/国連世界観光機関)の関連組織であるUNWTO Themis Foundation が実施する観光教育機関向けの認証制度「UNWTO. TedQual」の認証を取得。

2018年3月

APM

AACSB

(Association to Advance Collegiate Schools of Business)

APM received AACSB accreditation, an international accreditation for business and management schools or institutions which offer high level of education world-wide.

(August 2016)

APM---マネジメント教育の国際的な認証評価機関であるAACSB Internationalより、世界で最高水準の教育を提供する教育機関として国際認証AACSBを取得した。

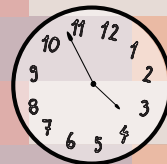
2016年8月

Data source:

<http://www.apu.ac.jp/home/about/>



ASK the LIBRARY!!



Q : How many books I can borrow from Library at the same time?

A : You can borrow up to **15 books** at the same time (for undergraduate students).

Q : What will happen if I return my books late?

A : You will be fined **50 yen** per day. You will have to come to the service counter and pay your fine using the certificate machine available inside the library.

Q : What if the books that I borrowed from the Library get torn, wet, or damaged? And what should I do if I lose the book I borrowed?

A : You will need to go to the service counter and let the staff know the situation. You will need to purchase a replacement for the book.

Q : How long can I borrow books from the APU Library?

A : **14 days** (renewal is allowed twice for each book) (for undergraduate students)

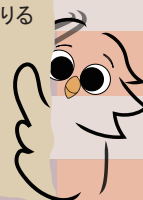


Q : What if I want to read books that are not available in the APU Library?

A : You can search for books on Runners OPAC and use the reserve request function. Log in and choose APU library as the receiving counter. Submit your request and you will have your books delivered in around 3 to 5 working days!

Q : 同時に何冊本を借りることができますか?

A : 最大 **15 冊** の本を借りることができます。
(学部生)



Q : I am so hungry; can I please eat in the library?

A : We are sorry but eating and drinking is strongly prohibited inside the library. The only exception is for Pangaea 1 and 2 where you can drink from bottles with lids!

Q : ライブラリーから借りた本を紛失したり、破損した場合はどうなりますか？

A : サービスカウンターに届け出てください。その後、紛失または破損したものと同一ものを購入し、ライブラリーに弁済をします。



Q : 本を延滞するとどうなりますか？

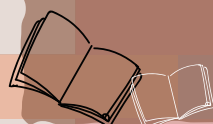
A : 1日あたり **50 円** の延滞金が科されます。サービスカウンターで延滞本の返却手続きをし、証紙発行機で延滞した金額の証紙を購入しなければなりません。

Q : お腹がめっちゃすいたので、ライブラリー内で何か食べてもいいですか？

A : ライブラリー内での飲食は禁止されています。ただし、パンゲア1、2のみキャップ付きの飲み物は許可されています！

Q : APU ライブラリーの本の貸出期間はどのくらいですか？

A : **14 日間** (2 回まで更新できます) (学部生)



Q : 他キャンパスの本を読みたい場合はどうすればよいですか？

A : Runners OPAC で本を検索し、予約をリクエストをします。受け取りカウンターに APU ライブラリーを選択します。予約をしてから約 3 ~ 5 営業日後、APU ライブラリーで資料を受け取ることができます。

ALRCS
Contribution人生を変えた本
「謎好き乙女と奪われた青春」

僕は「人生を変えた本」というこの記事のテーマを見た時に、逆に人生に何の影響も与えない本などあるのだろうかと考えた。本、特に小説ではたくさん登場人物の考えや出来事に触れることができ、それらは僕たちに新しい価値観をもたらしてくれる。そんななかで僕の価値観を一番揺るがし、今の考え方などの形成に最も影響を与えている小説は「謎好き乙女」シリーズだろう。この物語は、事件に巻き込まれやすい「体質」をもつ主人公の少年“春一”に謎解きが大好きな美少女“早伊原”が偽りの恋人関係を迫るところから始まる。この小説一番の魅力は、登場人物たちが良すぎるためにスクールカーストなど周りの環境に気を配りすぎてしまう主人公に、恋愛・友情・部活といった「青春」に一切興味がなく謎解きをこよなく愛する早伊原など数多くの登場人物が自らの考えや正義、目的のために、様々な「青春（ミステリ）」をつくりだす。

この物語の中で僕が一番衝撃を受けたのは、とあるキャラの恋愛感である。主人公は、恋人に対して正直になれなかったAに恋心は無かったのではと発言する。それに対し、彼の友人は「好きだからこそ、偽るんだ」と言い、さらに、相手を研究し自分を殺してでも相手の好みの女子になりきることができたのは本気で好きだったからだと主張した。「相手が本当に大切なら、嘘をつく勇気を持たなくちゃいけない。そうやって茨の道を進んだ先に、本物があるんだよ。…嘘は、本物の証だ。」親しい相手には全てさらけ出せることが理想だと思っていた僕は、この発言でその考えを粉にされたような気がした。しかし、物語のヒロイン早伊原は、嘘や偽りは全て悪で、人を傷つける。本物を手に入れることはできないと笑う。それ以外の登場人物の意見はぜひ皆さんがこの本を読んで確認し、自分なりの考えを見つけてほしい。



長谷川一茂

Session and Guidance
チームリーダー
APS 2nd Year



#APU's 20th anniversary × past #20 years × upcoming 20 years

- これまでの20年間でこれから20年間について4人にインタビューする。これまで20年間については、印象に残っている経験や将来の夢のきっかけになった体験などを聞く。これからの20年間については、将来の夢やこれからチャレンジしたいことなどを聞く。
- We interviewed 4 students who just turned 20 years old about their past 20 years and the next 20 years. We asked about their impressions, experiences, and their future dreams for the next 20 years!



吉田はる
APS-2年生

“THAISETSU” Education部 署リーダー、
アカデミックキャンプ2019
タイが好き、別府が好き、旅が好き、
本が好き

私は旅をすることが好きです。幼いころから、旅行好きだった両親の影響もあり、様々な国、地域を旅してきました。その中でも特にタイが好きで、高校3年生の時にタイとラオスに2週間一人旅へ行きました。観光地を巡るだけではなく、ローカルな場所へ行き、少数民族の方とお話をしたり、新しい出会いがたくさんあったりしてとても楽しかったです。

これからの20年は、これといった大きい夢はありませんが、世界中を旅し続けたいです。幼いころから、両親がしてくれたように、いつか結婚して子供ができれば、一緒に旅をして、新たな発見や出会いを大切にしていきたいです。また、別府に来てからは温泉がすごく好きになって、今は別府八湯温泉道の名人を目指していろいろな温泉に入っています。今後は温泉や銭湯の持つ社会的・文化的意義についての勉強をしてみたいと考えています。

For the past 20 years, I have tried not to take pride in my achievements, but to reflect when I have the chance to experience things and better myself. Most people do not know that I am not gifted or smart, and neither was I born with a silver spoon in my mouth. That is why I have tried hard to reflect on every achievement I made, even though I know it's like a drop in the ocean.

I do not want to imagine a blossoming future, because I know, even when it happens, it will not be based solely on my effort so I will not be able to take pride in it. For the next 20 years, I see myself struggling but will be able to stand up again after those failures. As for the industry I will be in, despite my competitive nature, I am not a results-oriented person. Therefore, I would be happy if I have chance to try out working in various industries rather than sticking to one for a long period of time. By doing that, I can make sure that I get as much experience and learn as much as I can.



THAI MINH LONG (RYAN)
APM - 2nd year

- Tiger Global Case Competition 2018 Winner
- Business Entrepreneur Contest 2018 Winner
- Hult Prize 2019 Kuala Lumpur Regionals Top 6 Finalist
- Business Case Challenge 2019 Runner-up

#APU's 20th anniversary × #これまでの20年 × これからの20年

Written by: Izumi, Dhina, Hang

Looking back, I have always worked hard to keep my grades up since elementary school. However, after entering college, things changed. It is not just about the grade anymore. By living on my own and actively getting involved in many activities such as student organizations, local exchanges, and volunteer work, I can feel myself maturing significantly. Though I gained a lot of responsibilities, it was a fun and meaningful journey.

In the next 20 years, I see myself working at an international company in Japan and probably being sent to another region of the world. Despite the uncertainty of my future path as I feel like I have not yet done or studied many things related to my field of Finance and Accounting, I think it will be a really good experience that will broaden my point of views.

**VIONITA SURYAW-
IJAYA (VIONITA)**
APM - 2nd year



- Member of Kizuna Musical Theater Circle
- FLAG member (Spring 2019)
- Indonesian Week grand show singer/ sponsorship team member
- APU Times member (journalist & translator)



服部 誉
APS-2年生

これまでの20年を振り返ると、モラトリアムという言葉で表されます。つまり、20年間の中で様々なことを経験しながら、自己探求をしてきたということです。いろいろな興味・関心を持つという性格から高校時代は様々なスポーツに触れ、日本ではあまりなじみのない競技ですが、ラードというスポーツでチャンピオンになったこともあります。現在は模擬国連で、世界の様々な問題について考えるのはもちろん、自分自身を客観的に再現する時間として活動しています。

また、これから先の20年は、挑戦したいことはたくさんあります。でも一番大切なことは目の前にある自分にとってやるべきことをこなしていくことだと考えています。今は、大学生として勉学に励み、これからの人生に繋げていきたいです。また、コンピューター・サイエンスや政治について興味があるので勉強していきたいです。

・模擬国連、
・アカデミックキャンプ
・2019

CREATING A HOME FOR EVERYONE OUR LIBRARY



Written by : Ardhina Mulya Lalita

Towards the end of the 2019 Fall semester, The Academics Learning Resource Core staff has been actively involved in discussions with the director of the Media Resource Center Professor Khan Muhammad Tahir Abbas. Professor Khan currently teaches computer literacy, programming, and statistics at APU and has been making intensive efforts to encourage more students to visit our library. Our discussion mainly revolves around possible projects and improvements that will help achieve this mission.

Professor Khan believes that it is really important to have more students visit the Library. He mentioned that it is scientifically proven that there is a direct correlation between time spent by students inside the University library and their GPA. Therefore, he feels the urgency of supporting the library environment to make it more comfortable and student-friendly, especially knowing that APU has seen a slight decrease in the number of students visiting the library in recent years. APU's library is definitely a huge information resource for APU students. With more than 220,000 books and about 70 online databases, It can be a big source of support for all APU students' learning, regardless of their chosen field.

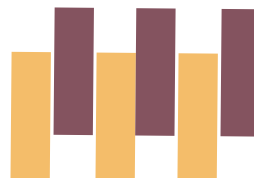
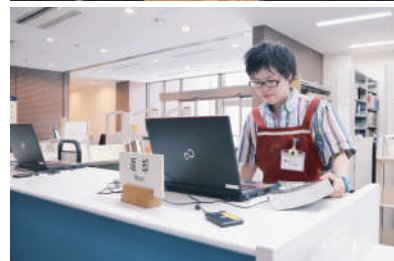


He wants to involve ALRCS as much as possible, as ALRCS is the first person that students usually contact when facing a problem in the library. While holding discussions with current ALRCS head members and environment team, he is also staying in close contact with staff from the Academic Office to check on the development of all the programs and the library as a whole.

Regarding his personal approach for encouraging students to make use of library's maximum potential, he never forgets to remind his students to visit the library to read not only books but also newspapers. Specifically, he promoted business and technology as two fields that students need to keep up-to-date on. He further explained how information and technology will really advance in this era. Thus, it is important for all of us to catch up and try to predict what is going to happen next, viewed from not only one perspective. Politics, the economy, and technology are the three main topics he believes students should focus on.

Asked about his past memories of the library, he reflected back to the time when he was still an undergraduate students in Pakistan. He remembers clearly that there was a small library around a park in the city that he often visited back then. The park itself was really comfortable, making it very appealing for him to go often. Reminiscing on the memories, he also said how we need to be more grateful for how easy the library system is now. Back then, when he wanted to look for a book to read, he always had to look for it by going through the physical card catalog stored in lockers and folders. Now, everything is just one click away.

Definitely, many new projects and innovations are being developed right now for our beloved APU Library. Stay tuned to learn more and visit our library!



The Book That Changed My Life

Student Contribution

Books cascade insights to people, ipso facto. Without a doubt, my outlook on life was changed by a book called “Three Truths of Wellbeing” by Jaggi Vasudev. I vividly remember, it was April 5, 2016. I was fascinated by the title of the book which sounded philosophical. I was 14 when I purchased it. The book is separated into three main chapters: body, mind, and energy. Each chapter is filled with insights, stories, and a message that you can acquire from them. That was, when I actually realized, how wonderful it feels when you pay attention to small things happening around you. I started admiring the sky and bird chirpings. Every day I did one selfless act, like turning off a tap that was left running by someone else. Honestly, the very way I carried myself and the cognizance that I had towards everything changed. It is difficult to articulate what exactly the book is about, because it is a blend of everything about life. Later, I even started practicing yoga.

So, I honed myself both physically and mentally. This book was my first step towards self-discovery. Beyond any doubt I was turned into a girl of immensity within me; vanquishing everything that impeded me.



by:
Nithyashree
Asokan

(11419181)
First year - APS

Scan QR Code for
another article!

スキャンして他の記事もチェック



私の人生を変えた本

学生寄稿

私の人生を変えた本は、宮部みゆきの『ブレイブ・ストーリー』である。

突然父親が離婚を言い放ち、家を出て行ってしまったことで、幸せだった家庭は崩壊の危機に。母親が自殺を図るなど、小学生の亘は人生のどん底に突き落とされる。そのような状況の中、亘はとあるきっかけから異世界への入り口を発見した。願い事をかなえてくれるという異世界の女神に会い、崩壊しかけた家庭を直してほしいとお願いするため、亘は異世界への旅を始める。というのがこの本のあらすじである。

私がこの本に出会ったのは、小学三年生の時だった。幼いころから母親に読み聞かせをしてもらっていたこともあり、本にはなじみがあったものの、好きの程度はそれほどのもでもなかった。むしろ、宮沢賢治の『火の鳥』を、面白さのかけらも理解できないくせ、本の分厚さと、いかにも愛書家が好みそうな著者であるという浅はかな理由から、うんうんとうなって読んでいるような不真面目な読書家だった私が、初めて息をするのも忘れるほど熱中して読むことができた本だったのである。それはもはや、本を読むという感覚ではなかった。文字を目で追っているはずが、目に浮かぶのは異世界の情景。登場するキャラクターの気配をそばに感じられ、一緒に異世界を旅しているような感覚。ぱたりと本を閉じるときには、登場人物に友情さえ芽生えるような、そんな錯覚が起こる本であった。

以来、私は歴とした本の虫となり、小学三年生の夏休みは朝から晩まで、めまいと吐き気を催しながらもひたすら本を読み続けた。この経験から私は言葉というもののイメージ喚起力に魅せられ、言葉を慎重に扱うようになり、自分の感情や考えを言葉で表すという快感を知った。私の思考の素、行動のきっかけを作った本なのである。内容は詳細には覚えていないが、本に書かれていた異世界の情景は今でも目に浮かぶし、薄れながらも、当時の感動を思い出すことができる。

作成者:

道上 紗弥

1回生



ALRCS Recruitment Schedule

カフェテリアブース Cafeteria booth

4月27日(月)～5月1日(金)

April 27th(Mon.) ~ May 1st(Fri.)

募集ガイダンス Recruitment Guidance

4月29日(水)～5月1日(金)

April 29th(Wed.) ~ May 1st(Fri.)

Editor :

Ardhina Mulya Lalita
KUBOTA Yo

Journalist :

KUNICHIKA Mizuho
LEE Ka Yan
NODA Izumi

Designer :

Rizqunna Najmi Pratama
KAWAMURA Anzu
PHAM Thi Xuan Hang

Supporter :

ITO Hana
ONO Sumomo

Our
Team



Academic
Learning Resource
Core Staff

Ritsumeikan Asia Pacific University
1-1 Jumonjibaru, Beppu, Oita
874-8577 Japan
Phone: 0977-78-1145
FAX: 0977-78-1047

✉ alrcsdteam@gmail.com

f APU ALRCS

📷 [alrcsinsta](#)