Table1

Lanier							
Position	Project Leaders	A)Data Collector	B)Analyst	C)Proposal Editor/Writer	D)Translator	E)Result Editor/Writer	F)Web Designer/Manager
Name							
	プロジェクトを成功に導く	アンケート作成、実施	(主にアンケートの)	提言書の文案を作成	文書を日英言語に翻訳する	本プロジェクトの実績(提言	議事ログ、編集データ、提言
	プロジェクトの取り締まり	データ収集、保守など	データ仕分け分析	編集する		書に対する大学からのフィー	書,実績報告書といった、プ
l	懇談会プレゼン、ミーティン	(個人情報の関係で学生部オ	結果をまとめる		Translate documents (mainly	ドバックを踏まえた) 報告書	ロジェクトにかかわるあらゆ
	グ司会	フィスで事前調整が必要)		Write/edit proposal	the proposal and the final	の文案を作成、編集する	る情報をWebコンテンツとし
	国内・国際1人ずつ		· Sort survey data		report on the project) into		て編集、デザイン、公開する
		· Create the survey to give	 Analyze survey data and 		Japanese and English.	Compile/edit a report on	
	· Guide the project to	to students	summarize results			project achievements (in light	Website design and
Duties	successfully meet its goals.	· Survey implementation,				of feedback from the	management (All information
Duties	Overall project	data collection, survey				University with regards to the	related to the project
	direction/control	maintenance (Will need to				proposal)	including meeting minutes,
	 Present at meetings with 	coordinate with the Division					project data, the proposal
	APU administrators, serve as	of Student Affairs/Student					submitted to APU, and the
	MC's at project meetings	Office beforehand with					report on project
	· 2 Leaders: 1 domestic	regards to the handling of					achievements will be
	student/1 international	personal information.)					released to the public via the
	student						project website.)
	Word, PowerPoint, etc.	manaba	Al text-mining, Taberau,	Word, etc.	Word, etc.	Word, etc.	Text editor (such as
Tools		LimeSurvey	Excel, PowerPoint, etc.				Hidemaru or Notepad),
		E-mail, etc.					HTML language, etc.
Peak		10月	7月中旬~9月	8~10月	8~10月、2月	1~2月	

Table2

Theme	Project Leaders	A)Data Collector	B)Analyst	C)Proposal Editor/Writer	D)Translator	E)Result Editor/Writer	F)Web Designer/Manager	Total Q of surve	y Theme
i								0 Q2,5,9	i)教育プログラム (学びの深まり, 授業, カリキュラムなど)
ii								0 Q1,3,4,9	ii) サービスの在り方と形態(学習支援サービス,情報技術サービス,オンライン授業形態など)
iii								0 Q6,9	iii) 施設と設備(カフェテリアなど)
iv								0 Q7,9	iv) 学生が混ざる (国際交流, 他大学との交流など)
V								0 Q8,9	v) 学生生活支援 (カウンセリングサポートなど)
									vi) その他
5	0	0	0	0	0	0	0	0	<u> </u>
※テーラ粉	11+完		※3夕 でま トロ	※3夕でま トロ	※3タ でま トロ	※3夕でま とい		₩- ♦1 9.9	

※各テーマに対して2、3名のグループを作る ※各テーマは可能な限り独立させる ※上記2つが「テーマ」を一定程度に特徴づける ※上記の役職は実行における直接の(とくに原案を作成する)担当責任者であり、すべてのメンバーは上記の各部門のプロセスに(検証・改修・校正メンバーとして)参加する

★*The students in the above positions are directly responsible for carrying out the duties assigned to that position, however, all members will be

involved in the overall process (verifying results, corrections, proofreading etc.) of each team, especially with regards to the draft of the proposal to be submitted to the University.

※主任と副主任の間で具体的な担当内容を話し合って決定する

*The leader and sub-leader of each team should discuss and divide up responsibilities accordingly.

※各テーマグループにおいてもメンバ間で具体的な作業分担を行う